**Zápis č. 6**

**z 6. řádného zasedání školské rady při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, konaného dne 24. října 2016**

Datum a místo konání : 24. říjen 2016, ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70,p.o.

Přítomni : Mgr.Z.Fedorková, PaedDr. P.Horák, Mgr. R.Hriadelová,Mgr. M Kameníková, Mgr. K. Novotná, JUDr. T. Philippi, Mgr. M.Zmeškalová

Program:

1.  Úvod zasedání

2.  Kontrola úkolů

3. Projednání Výroční zprávy školy

4. Podněty rodičů

6. Různé

1. **Úvod zasedání** – zasedání zahájila a řídila předsedkyně – K.Novotná
2. **Kontrola úkolů**

* Oslovit koordinátory projektu Skutečně zdravá škola – p. Unčovská oslovila koordinátory a ve spolupráci s p. ředitelkou dohodla realizaci auditu školního stravování

1. **Projednání Výroční zprávy školy**

* Z. Fedorková předložila návrh Výroční zprávy školy

**Usnesení**: Školská rada projednala a schválila předloženou Výroční zprávu ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70,p.o. bez připomínek

**Hlasování**: pro návrh usnesení hlasovali všichni přítomní

1. **Podněty rodičů**
2. Nákup interaktivních tabulí v 1. ročnících – někteří rodiče vnímali jako povinnost přispět na pořízení tabule, považovali zdůvodnění nákupu za nedostatečné, zpochybnili kvalifikovanost učitelů.

Pořízení interaktivních tabulí do tříd je vždy projednáváno na třídních schůzkách. Příspěvek rodičů je dobrovolný, není povinností všech přispět na pořízení tabule i výše případného příspěvku je plně na rodičích. Učitelé, kteří pracují s interaktivními tabulemi využívají interaktivní učebnice, absolvují další vzdělávání a vzájemně sdílejí zkušenosti s využíváním tabulí ve školní práci.

1. Kdo plánoval harmonogram oprav tělocvičen, jaké práce jsou ještě plánovány, nedojde při výměně světel k poškození podlahy?

Investorem oprav je ÚMČ Brno Komín, harmonogram prací souvisí s čerpáním rozpočtu a s termíny výběrových řízení dodavatelů. Při výměně světel bude nátěr podlahy chráněn, dodavatel byl upozorněn na nový nátěr

1. Hejného matematika, kterou vyučuje škola na velké části 1. stupně se rodičům líbí, žáky baví, nicméně rodiče chtějí znát výsledky analýz, srovnávání a výstupy absolventů této metody výuky matematiky

Učitelé, kteří pracují s Hejného metodou se pravidelně setkávají a sdílejí zkušenosti, absolvovali celou řadu seminářů a letních škol věnovaných matematice Hejného. Žáci vypracovávají srovnávací testy a jejich výsledky odpovídají očekávání. Pro rodiče, absolventy jiné matematiky, je často práce s učebnicí a práce žáků nejasná. Ze strany rodičů-členů školské rady zazněl podnět k pořádání společných hodin matematiky pro rodiče i děti

Zapsala : Z. Fedorková

Ověřil: P. Horák

Předsedkyně školské rady