

	Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace DOKUMENTACE ŠKOLY	Číslo jednací:  Počet stran:1 Počet příloh: 0
	<b>Distanční vzdělávání v mateřské škole</b>	

Mateřská škola poskytuje od začátku školního roku s aktualizací od 1.3.2021 v souladu s ustanovením §184a zákona č. 561/2004Sb. (školského zákona) vzdělávání distančním způsobem. Pokud v důsledku krizových nebo mimořádných opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je stanovena:

- a) **povinnost mateřské školy zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné,**
- b) **povinnost dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se tímto způsobem vzdělávat.**

**Vzdělávání (nabídka činností) dětí s povinnou předškolní docházkou bude probíhat tímto způsobem:**

- emailem
- listinnou formou na předem vyhrazené místo
- prostřednictvím sociálních sítí

Způsob poskytování vzdělávání a zpětné vazby na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.).

Zákonní zástupci obdrží pracovní listy a náměty, které jsou šité na míru každému dítěti předškolního věku. Při přípravě materiálů, pro děti v povinném předškolním vzdělávání, vycházíme z diagnostiky, kterou průběžně s předškolními dětmi vypracováváme, již v podzimních měsících. Také vycházíme z informací o pokrocích každého dítěte z tzv. suků. Zákonní zástupci se po domluvě s učitelkou domluví na konkrétním termínu, kdy zašlou vypracované úkoly zpět. Vracené pracovní listy pak vyhodnocujeme a dáváme dětem zpětnou vazbu. Individuálně s rodiči konzultujeme další postup, jak dítě správně rozvíjet a v kterých oblastech. U dětí předškolního věku se ale především jedná o plnění praktických úkolů využívajících přirozené podmínky dětí v jejich domácím prostředí – viz příloha (Manuál pro děti a rodiče, které vytvořily učitelky MŠ). Za stěžejní považujeme, že každá rodina má jiné možnosti, podmínky, ať už materiální, časové nebo jiné, a proto z toho budeme také vycházet.

**Děti se speciálními vzdělávacími potřebami** (dále SVP) mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a školským poradenským zařízením i při distančním způsobu vzdělávání. Podpůrná opatření spočívají mj. v:

- poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
- úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
- poskytování předškolního vzdělávání dle IVP,
- ve využití asistenta pedagoga

Při vzdělávání dětí se SVP a dětí nadaných je žádoucí maximální uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu odpovídající individuálním možnostem dítěte a případně stupni jeho zdravotního postižení.

V případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga škola zajistí jeho podporu i pro distanční způsob vzdělávání. Tyto osoby mohou poskytovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku a také pomáhat s distanční výukou. Asistenta pedagoga je možné zapojit prostřednictvím nástrojů distančního způsobu vzdělávání.

**Asistent pedagoga:**

- pracuje dle pokynu učitelky s dětmi se SVP
- zajišťuje podporu organizace vzdělávacích aktivit – dohled, příprava pomůcek a materiálů
- zajišťuje individuální podporu dětem určeným učitelkou

V případě nemoci dítěte v povinném předškolním vzdělávání jsou zákonní zástupci povinni své dítě omluvit a to i v době distančního vzdělávání, nejlépe emailem: [skolka@zspastviny.cz](mailto:skolka@zspastviny.cz) nebo telefonicky: 734 302 840 a to nejpozději do 3 pracovních dnů.

V Brně, dne 1.3.2021

Mgr. Markéta Olbertová  
ředitelka školy