

Informace k zápisu do 1. třídy

ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70



Mgr. Alena Göözová – zástupce ŘŠ

PaedDr. Lenka Březinová – vých. poradce pro 1. st.

Mgr. Dušana Jurková – školní psycholog

Ing. Petra Hanzalová – vedoucí vychovatelka ŠD

22. 3. 2021

Program setkání:

- Školní zralost
- Informace k zápisu
- Informace o škole (1. ročníku)
- Dotazy



- Nástup do 1. třídy je krásné, ale i náročné období v životě každého dítěte a jeho rodičů
-

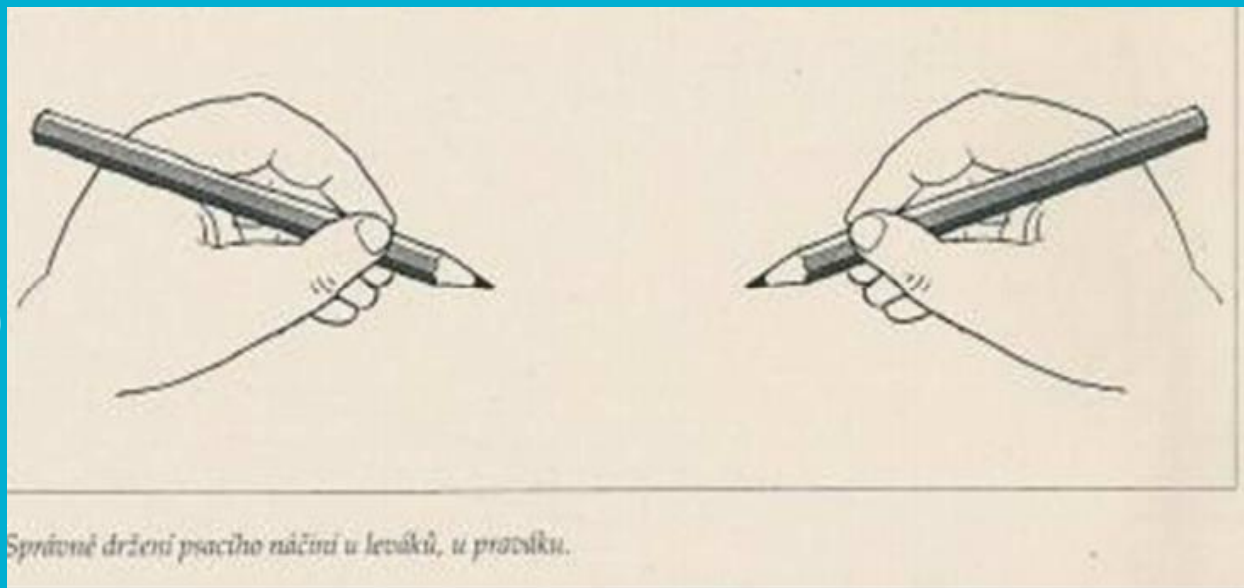
Školní zralost



- Přípravenost dítěte absolvovat školní vyučování
- **Fyzická zralost:** celkový zdravotní stav (pozor na častou nemocnost – absence)
- **Hrubá motorika:** schopnost dítěte ovládat celkové pohyby svého těla (přirozený pohyb, sporty, rytmus)
- **Jemná motorika:** jemné pohyby – souhra rukou a zraku (manipulace s drobnými předměty, modelování, práce se stavebnicemi, navlékání korálek, lepení)
- **Grafomotorika:** psychomotorické činnosti při psaní (malování, kreslení, vybarvování)

Při psaní pozor na:

- správné sezení
- správné držení tužky
- správný sklon papíru
- lateralita (levák, pravák)



<https://www.jak-spravne-psat.cz/priklady-spravneho-a-spatneho-psani/>

Vnímání

- **Zrakové vnímání:**

- rozezná rozdíly a odlišnosti tvarů
- rozezná obrazce podle zrcadlové osy,
- rozezná umístění – různé směry - nahoře, dole...
- Čím rozvíjet: pexeso, puzzle, hledat rozdíly a shody

- **Sluchové vnímání:**

- vytleská počet slabik ve slově
- rozlišuje jednotlivá slova ve větě
- rozlišuje hlásky ve slově (počáteční hláska, poslední hláska)
- Čím rozvíjet : poslech pohádek, rytmická cvičení, tichá pošta

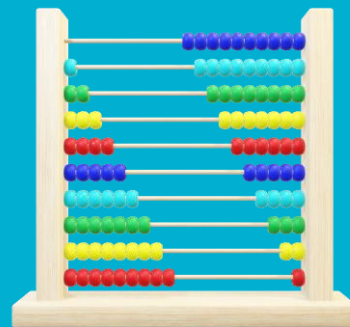


Řeč a vyjadřovací schopnosti

- **Správná výslovnost (velmi důležité!)**
 - případná vada řeči v kompetenci LOGOPEDA
- **Slovní zásoba**
 - je schopno krátkého vyprávění
 - má obecné znalosti – barvy, směry, určení místa
 - vnímá čas – orientuje se v čase, zná dny v týdnu, roční období
 - pamatuje si slova z okruhu svého okolí (názvy části těla, ovoce, zelenina, zvířata...)



Rozumové schopnosti a paměť



- Vědomosti (reálně vnímání okolí, poznává obrázky)
- Úvahy o pojmech (např. doplní chybějící obrázek, poskládá obrázek)
- Umí básničku, písničku, umí napodobit rytmus
- Zapamatuje si krátkou větu a doslova ji dokáže opakovat
- Dokáže vykonat drobné činnosti
- Zvládne matematické představy: porovnávání množství, velikosti, řazení, třídění
- Rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník)
- Orientuje se na ploše a v prostoru (nahore, dole, vpředu, vzadu, první, poslední, vlevo, vpravo, uprostřed)

Citová zralost

- Zvládá své city a reakce bez křiku a pláče
- Má schopnost sebekontroly
- Dokáže přijmout případný neúspěch
- Umí vyjádřit své potřeby, požádat o pomoc
- Zvládne bez velké úzkosti kontakt s vrstevníky i s dospělými osobami



Sociální zralost

- Zvládne odloučení od rodičů (maminky)
- Dokáže se podřídit autoritě dospělého (paní učitelky)
- Je ochotné spolupracovat
- Zvládne se začlenit do skupiny vrstevníků
- Zvládne sociální situace: vykat dospělým, zdravít, poděkovat, poprosit, vyřídit jednoduché vzkazy
- Dokáže se o sebe postarat (sebeobsluha a samostatnost): obléknout se, about se, nachystat si věci, poskládat si věci, stolovat
- Zvládá osobní hygienu
- Adaptuje se na změny



Pracovní zralost

- Dokáže rozlišit hru od povinnosti
- Projevuje zájem o činnosti
- Zadaný úkol se snaží splnit a dokončit
- Dokáže se soustředit při hře (činnosti)
- Dovede přijmout daný program dne (podřídít se rytmu vyučovacích hodin)



Doporučení pro rodiče

– nástup do 1. třídy je důležitým mezníkem v životě celé rodiny

- **Věnujte** dítěti soustředěnou pozornost (rozhovor, vyslechnutí, zájem, pochvala, povzbuzení)
- **Vyprávějte** dítěti a čtěte mu (lidské slovo a osobní kontakt nenahradí žádná technika)
- **Pověřujte** dítě drobnými úkoly a domácími pracemi (samostatnost, zodpovědnost, motorika, láskyplná důslednost)
- **Vybírejte** vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte (rozvoj poznání a tvořivosti, posilování citové zralosti dítěte)
- **Dbejte** na vhodné pohybové aktivity a zdravé stolování (příroda je velká tělocvična)

Doporučení pro rodiče

- **Upevňujte** prostorovou orientaci a pojmy (nahore, dole, vlevo, vpravo, před, za, mezi, uprostřed...)
-
- **Trénujte** změny denního režimu související se školní docházkou - správné rozdělení práce a odpočinku šetří síly dítěte, buďte důslední při dodržování denního pořádku, snažte se o klidnou, příjemnou atmosféru:
 - pravidelné ranní vstávání, snídane, včasný odchod do školy
 - odpoledne rozdělit na čas na práci a čas na hraní
 - večer pravidelné ukládání ke spánku
 - **Motivujte** dítě pro školní docházku, uče je, že škola je práce a jsou za ni hodnoceny (vstřícnost a pochopení).
 - **Hlavně školou nestrašit!**

Informace k zápisu

- Všechny **informace k zápisu do 1. třídy** na naší škole jsou uloženy na adrese: www.zspastviny.cz
Sledujte **aktuality na školním webu** a následně na Edookitu
- **Odklad školní docházky** – nutné doložit 2 doporučení
 1. Doporučení školského poradenského zařízení (PPP nebo SPC)
 2. Doporučení odborného (dětského) lékaře
- **Nešestiletí** (ti, kteří k 31. 8. 2021 nedovrší 6 let) – doložit doklad ze ŠPZ



Informace o škole:

- Výuka matematiky podle profesora Hejného (1. – 2. třída)
- Výuka angličtiny od 2. ročníku
- Výuka plavání ve vlastním školním bazénu, sportovní hry v areálu s víceúčelovými hřišti
- Velký výběr volnočasových aktivit
- Stravování ve školní jídelně
- Školní družina s nabídkou mnoha kroužků (6.15 – 17.30 h)
- Školní poradenské pracoviště (školní psycholožka, speciální pedagog, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- **Nejdůležitější je spolupráce školy a rodiny**



**Přejeme Vaším dětem úspěšný vstup do 1.
třídy a těšíme se na spolupráci.
Děkujeme za pozornost.**