

Co byste měli vědět, než se rozhodnete dát Vaše dítě do mateřské školy, aneb jaké dovednosti by Vaše dítě mělo zvládat, než do školky nastoupí?

Vstup do mateřské školy je pro dítě, ale zejména i pro maminku, velmi důležitým životním mezníkem a je potřeba tento důležitý krok nepodcenit a dobře se na něj připravit. Je známo, že dítě je na maminku napojeno citově do 12 let věku, z toho do 8 let vysoce a do 5 let úplně. Do doby, kdy dítě poprvé nastupuje do MŠ (období 3 let) je vázáno pouze na vůni své maminky a její náruč, v které dítě nachází nepřeborné množství citu, mazlení a pocit bezpečí. V celém životě dítěte a zejména v tomto období je maminka **nenahraditelná**. Jedna z nejdůležitějších rolí maminky je vést dítě k samostatnosti.

Předškolní věk je nejdůležitějším obdobím v životě člověka. To, co se dítě v tomto období naučí, si ponese po celý svůj život. Jsou to nejen dovednosti, ale také se formují charakterové vlastnosti a získávají morální hodnoty. Proto je potřeba mít tuto skutečnost na paměti a vždy jednat v tom nejlepším zájmu dítěte.

Role paní učitelky v mateřské škole je proto velmi zásadní. Kromě maminky, tatínka a ostatních členů rodiny hraje paní učitelka velkou roli v životě každého dítěte. Nelze však od ní očekávat, že v počtu 24 dětí může každé dítě učit dovednostem, které by mělo především získávat v rodině. Role paní učitelky je být průvodcem, pomáhá upevňovat a procvičovat získané dovednosti a je vzorem pro prohlubování sociálních dovedností a komunikace.

Je potřeba mít na paměti, že **mateřská škola nenahrazuje rodinné prostředí**. Dítě by mělo ve školce pobývat jen po nezbytně nutnou dobu.

Zde Vám uvádíme 8 základních dovedností nezbytných pro vstup Vašeho dítěte do MŠ:

1. OBLÉKÁNÍ - u oblékání se děti učí uvažovat logicky a algoritmicky, protože má jít o činnosti v ustáleném pořadí (nejdříve spodní prádlo, pak ponožky, tričko..a vždy ve **stejném** pořadí). *Pokud děti takto naučíte tuto činnost ustáleným způsobem, vyhnete se většině problémů s gramatikou, čtením, počty...*

2. UMĚT SE SAMOSTATNĚ NAJÍST - touto činností se rozvíjí jeho vizuomotorická koordinace a také se zároveň dítě učí, co je to být sytý. Dítě si navíc začne trénovat schopnosti uvědomovat si své tělo, protože si na pusinku nevidí. *Častým krmením dítěte mají děti vztek a můžou mít problémy se stravováním.*

3. OBOUVÁNÍ - je to velmi důležitá činnost, kde se dítě učí pravolevou orientaci. Obouváním se děti učí, že nohy ani boty nejsou stejné, a že pravá bota patří na pravou nohu a levá na levou.

4. SMRKÁNÍ - učí děti dýchat do nosu a tím pádem i dýchat nosem. Dýchání nosem je velmi důležité. V nose jsou zázračné filtry, které nepustí do plic větší nečistoty na rozdíl od úst. *Pokud se dítě do pěti let nenaučí automaticky dýchat nosem, může mít až v 80% v dospělosti potíže se štítnou žlázou, anebo v dětském věku problémy s nosní mandlí.*

5. HYGIENA PO TOALETĚ - patrně nejcitlivější dovednost. Je důležité vědět, že je potřeba být při očištění malých dětí velmi citliví. V tomto období se dětem nejvíce rozvíjí sexualita, kdy ještě nemají erotické potřeby, navíc se za svou nahotu ještě nestydí. Je to velice intimní zásah. Necitlivým očišťováním můžete narušit dítěti jeho intimitu a tím celou sexualitu. U dětí platí pravidlo 3. značek: z mateřské školy má dítě přijít se skvrnami po obědě, s koleny od hlíny a s „razítkem“ na prádle. Je to informace o tom, že se samo najedlo, tvořilo něco venku a samo si utřelo zadeček.

6. PROCES CITOVÉ AUTONOMIE - jedná se o takový stav vědomí, kdy dítě nemá souvislou paniku z toho, že když máma odejde z šatny MŠ,

že už ji nikdy neuvidí. Proto je potřeba ještě před nástupem do MŠ dítě „otužovat“ a to tak, aby s dítětem např. zůstal táta na chvíli doma sám, nebo přespalo u babičky, tety, kamarádky, aniž byste si před spaním telefonovali. *Dobře citově nasycené děti s tím mají jen malý problém, protože je dostatečná jejich vnitřní jistota. Pozor děti do dvou let neznají pojem návratu.*

7. PROCES ZVLÁDNUTÍ DĚTSKÉHO VZDORU - jedná se o osvojení zkušenosti, co to je nedostat něco **ted'** a také co to je nedostat něco **nikdy**. V mateřské škole si děti pouze osvojují, že něco nedostanou **tady**.

8. TŘI POVINNOSTI - dítě by si do tří let mělo osvojit alespoň tři povinnosti. Povinnost ale není si např. po sobě uklízet hračky, toto je automatická věc. Povinnosti, které máme na mysli, jsou činnosti, které dítě dělá i pro ostatní, např. prostírá stůl, krájí zeleninu, třídí odpad.

Zdroj: HALDA, Jiří. Maličkosti, na které byste při výchově dětí neměli zapomínat. Tiskárna Didot, 2020. ISBN 9788027087730.