

Výroční zpráva školní rok 2021/2022

**Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70,
příspěvková organizace**



1.0 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

1.1 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno, Městská část Brno – Komín, Vavřínecká 15, zastoupená starostkou
Mgr. Miladou Blatnou

1.2 Ředitelka školy:

Mgr. Markéta Olbertová

1.3 Kontakty:

- sekretariát: 537026411, e-mail: sekretarka@zspastviny.cz
- ředitelka školy: 537026412, 736626372, e-mail: olbertova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro 1. stupeň, statutární zástupce: 537026413, 770197380, e-mail: goozova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro 2. stupeň: 537026413, 770197379, e-mail: kubanova@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště: 537026415, 770197381, e-mail: zavodna@zspastviny.cz
- zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: 734 302 840, e-mail: skolka@zspastviny.cz
- vedoucí vychovatelka ŠD: 537 026 427, 734 407 204, e-mail: hanzalova@zspastviny.cz
- školní psycholog: 537026417, 702 103 892, e-mail: jurkova@zspastviny.cz
- stravování: 537026445, e-mail: strava@zspastviny.cz
- web: www.zspastviny.cz

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Druh zařízení	Kapacita
Mateřská škola	100
Základní škola pro 1. a 2. stupeň	1000
Školní družina	340
Školní jídelna	900

1.5 Počet žáků základní školy (údaje k 30.9.2021)

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	21	5	488 (z toho 3 podle § 38 ŠZ)	23,24	
2. stupeň	13	4	288	22,15	
Nezařazení (plnění PŠD podle § 38 ŠZ)			2		
Celkem	34	9	778 (z toho 5 podle § 38 ŠZ)	22,88	1000

1.6 Základní charakteristika školy:

Jsme úplná základní škola s prvním a druhým stupněm, školní družinou, školní kuchyní a čtyřmi odděleními mateřské školy. Budova školy je umístěna ve velmi pěkném a klidném prostředí, na okraji městské části Brno-Komín, mimo frekventovanou komunikaci. Dopravní dostupnost je tramvají i trolejbusem. Sportovní areál je obklopen lesy, uprostřed jednotlivých pavilonů je školní dvůr. Ve šk. roce 2021/2022 se vyučovalo ve třech – čtyřech paralelních třídách v ročníku.

Vedle výuky v běžných třídách probíhala na 1. i na 2. stupni alternativní výuka dle pedagogiky Montessori. V 1. a 2. ročníku na 1. stupni byla v běžných třídách vyučována matematika metodou profesora Hejného. Vzděláváme u nás i děti cizích státních příslušníků.

Montessori pedagogika:

Jde o promyšlený a ověřený vzdělávací systém, zahrnující speciální výukové pomůcky, které v dětech podporují přirozenou potřebu se učit. Bezpečné prostředí, kde učitel je nejen přirozenou autoritou, ale i partnerem, který pomáhá dětem rozvinout jejich vrozené schopnosti. Citlivý přístup založený na respektu a vzájemné komunikaci mezi učitelem a dítětem a také mezi dětmi navzájem. Systém, který vede k samostatnosti, zodpovědnosti a spolupráci. Montessori podporuje celkový rozvoj osobnosti dítěte (intelektuální, emocionální, praktické dovednosti, sociální vnímání). Školní práce probíhá převážně v tzv. „trojročích“ a v souladu s požadavky na základní vzdělávání (RVP ZV a ŠVP). Výuka probíhá ve věkově smíšených třídách a je zaměřena na:

- Práci s výukovými pomůckami (s prožitkem a všemi smysly)
- Využívání projektového vyučování
- Vzájemnou spolupráci s rodinami žáků, pravidelné konzultace
- Propojenost výuky s reálným životem (exkurze, výukové programy probíhající za hranicí školní budovy)

Hejného matematika:

Tato matematika staví na dětské tvořivosti a přirozené touze poznávat – učitel nechává žáky objevovat a samostatně hledat řešení. Hejného metoda podporuje aktivitu, samostatné hledání podstaty věci a logických vztahů, děti nejsou příjemci hotových poznatků, algoritmů, vzorců či pouček, ale samy aktivně zkoumají, a postupně tak poznávají a objevují celý svět matematiky, a to hravou formou.

1.6.1 Vybavení školy

Prostorové:

V budově školy jsou umístěny kmenové třídy i odborné učebny, dvě tělocvičny, tři oddělení mateřské školy; čtvrté oddělení je umístěno v areálu v prostorách modulární školy. Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní, školní bazén a rozsáhlý sportovní areál. Škola má dostatečně světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se z velké míry podílejí i sami žáci, a to jak pod vedením svých třídních učitelů, tak učitelů výtvarné výchovy. Žáci a učitelé využívají učebnu hudební výchovy, jazykovou učebnu, dvě učebny informatiky. Pro 2. stupeň jsou zřízeny odborné učebny chemie-fyziky, výtvarné výchovy a polytechnické výuky. Při pohybových aktivitách a sportu využívají naši žáci již zmíněné dvě tělocvičny, školní bazén a zrekonstruovaný venkovní sportovní areál s běžeckou dráhou s umělým povrchem, dvěma víceúčelovými hřišti na vybíjenou, basketball, tenis i kopanou, travnaté hřiště na baseball a softball. V prostorách venkovního areálu je i dětský koutek pro mateřskou

školu a školní družinu.

Technické:

Vedle výuky jazyků je jednou z našich hlavních priorit využívání informačních a komunikačních technologií. Proto se snažíme vybavenost školy touto technikou každým rokem zlepšovat, Učitelé mají k dispozici notebooky, internetovou síť, používají tiskárny a kopírky. Každý pedagogický zaměstnanec školy a každý žák má své přístupové heslo do školní sítě, využíváme školní intranetový informační kanál pro žáky, učitele i rodiče EDOOKIT. V odborných pracovnách a ve všech kmenových třídách jsou umístěny dataprojektory.

Hygienické:

Škola disponuje prostory pro osobní hygienu žáků a učitelů. WC a umývárny jsou vybavené dostatečným počtem hygienických zařízení odpovídajících fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. Všichni žáci i zaměstnanci školy mohou využívat zrekonstruované sprchové boxy v šatnách tělesné výchovy.

Žáci si odkládají oděv a obuv do společných šaten nebo šatních skříněk.

1.6.2 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor naší školy tvoří vedení školy (ředitel, zástupce ředitele pro I. stupeň, zástupce ředitele pro II. stupeň, zástupce ředitele pro Školní poradenské pracoviště, zástupce ředitele pro mateřskou školu, zástupce pro Montessori vzdělávání, vedoucí vychovatelka ŠD), učitelé včetně dvou výchovných poradců, speciálního pedagoga, psychologa, ICT koordinátora a dvou školních metodiků prevence, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. Sbor je smíšený, převahu však tvoří ženy. Učitelé jsou většinou aprobovaní k výuce svých předmětů. Věkové zastoupení učitelů je pestré od nastupujících absolventů až po zkušené pedagogy. Klademe velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to jak v oblasti psychologie, pedagogiky a společného vzdělávání, tak v oblasti dalšího odborného růstu a kvalifikace. Mezi prioritní oblasti DVPP patří samozřejmě i vzdělávání v oblasti výpočetní a komunikační techniky a jazyků.

1.6.3 Charakteristika žáků

Kromě žáků ze spádového obvodu naší školy navštěvuje školu i nemalá skupina dětí z okolních městských částí i z přilehlých obcí okresu Brno-venkov. Vzdělávají se u nás i děti cizích státních příslušníků. Pozornost věnujeme žákům nadaným i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V rámci společného vzdělávání se žáci na základě stanovených podpůrných opatření vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů, které jsou schvalovány a doporučovány pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem (SPC). V některých třídách pracuje na základě doporučení školského poradenského zařízení asistent pedagoga nebo druhý pedagog.

1.6.4 Projekty

Projekty tvoří významnou část obsahu vzdělávacího procesu celé školy. Zařazované formy projektů jsou:

- a) ročníkové (krátkodobé), věnující se výukovým tématům, které plní žáci v rámci vyučování
- b) celoškolské (krátkodobé)

- Jarní jarmark
- Adventní setkání v ŠD
- Sportovně turistický a branný den, rozvíjející pohybové a praktické dovednosti dětí
- Dny otevřených dveří
- Den Země zaměřený na ekologickou a environmentální výchovu dětí
- Olympiáda žáků zaměřená na lehkooatletické sportovní disciplíny
- Olympijský běh
- Tematické projektové dny

c) celoškolsní (dlouhodobé)

- projekt „Ruku v ruce“, kdy každý prvňáček má svého kamaráda z deváté třídy, který mu pomáhá se zařazením do školy

1.6.5 Spolupráce s rodiči a s ostatními subjekty

Škola spolupracuje s rodiči žáků. Základní formou spolupráce školy a rodiny je systém třídních schůzek, hovorových hodin s rodiči a konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Probíhají individuální pohovory vyplývající z potřeb školy nebo samotných rodičů.

Rodiče se mohou o chodu školy informovat i na webových stránkách školy. Od roku 2016 mají všichni k dispozici školní informační systém EDOOKIT. Se svými připomínkami se mohou obrátit také na Školskou radu.

Jakékoli výchovné či výukové obtíže lze konzultovat se Školním poradenským pracovištěm. Výchovná poradkyně pro druhý stupeň úzce spolupracuje se středními školami v rámci kariérového poradenství a volby povolání. V rámci testování žáků spolupracujeme se společností SCIO, CERMAT, zúčastňujeme se mezinárodních testování TIMSS a PIRLS.

Rodičům i široké veřejnosti se škola otevírá ve Dnech otevřených dveří, které se konají dvakrát do roka.

Škola je členem Sdružení brněnských otevřených škol (SBOŠ), v rámci kterého se žáci aktivně účastní akcí pořádaných tímto sdružením.

Důležitá je i spolupráce s mateřskými školami v naší městské části.

Škola spolupracuje i s dalšími subjekty. Jsou to především:

- Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- Středisko výchovné péče
- Pedagogicko-psychologická poradna
- PPP Brno, pracoviště Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti
- Speciální pedagogické centrum
- Policie ČR, Městská policie Brno
- Centra volného času
- Pobočka Knihovny Jiřího Mahena v Komíně
- Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity
- Asociace školních sportovních klubů
- Národní pedagogický institut ČR
- Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity – škola má statut fakultní školy a pomáhá studentům pedagogických směrů rozvíjet a uplatňovat svoje teoretické poznatky v běžné školní praxi
- Women for Women, o. p. s. - Projekt Obědy pro děti
- Ovocentrum V+V, s.r.o. Valašské Meziříčí – Školní projekt

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon v platném znění)

Datum zřízení: 12. 5. 2004

Předseda a členové ŠR:

Předseda: Eva Němcová (zvolena za zákonné zástupce žáků)

Členové:

- Zvoleni za zákonné zástupce žáků:
Eva Němcová, Dita Debowská, Jakub Poláček
- Zvoleni za zástupce zřizovatele školy:
Eva Beranová, Mgr. Michaela Kameníková, Jan Pospíšil
- Zvoleni za zástupce školy:
Mgr. Lenka Adámková, Mgr. Renata Závodná, Mgr. Gabriela Kuběnová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro všechny“	č.j. 5/2020	1. – 9.
Školní vzdělávací program pro ZV „Montessori Pastviny“	č.j. 2/2020	1. – 9.

1.9. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje: 7901C01 Základní škola

1.10 Zařízení školního stravování (stav k 31.10.2021)

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Školní jídelna	1	804 (z toho ZŠ 715 a MŠ 89)	155 (včetně MŠ)	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.11 Počet pracovníků školního stravování (k 31.10.2021):

Fyzické osoby	14
Přepočtení na plně zaměstnané	11,15

1.12 Školní družina, která je součástí základní školy (stav k 31.10.2021)

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	11	280	11	340

1.13 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	0	0

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	51,4606/57	100
z toho odborně kvalifikovaných	51,4606/57	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 4

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 8

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 12

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – přepočtený/fyzický: 11,9250/13

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	7	10
36-50 let	2	27
51 a více	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	10	47
Rodičovská dovolená	0	5

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 12,3764/19

z toho:

- a) asistent pedagoga: 11,3764/17
- b) druhý pedagog: 1,0000/2
- c) osobní asistent: 0
- d) školní asistent: 0
- e) doučovatel: 0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků	Z toho 1. st.	Z toho 2. st.
Robotika v ZŠ - úvod	3	3	0
Montessori pedagogika pro ZŠ	2	0	2
Moderní literatura pro děti/MŠMT	1	1	0
Metody práce s knihou od 4. - 9. ročníku - webinář/MŠMT	3	0	3
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP - webinář/MŠMT	1	0	1
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti/ MŠMT	1	0	1
iKAP-Čeština jako druhý jazyk - 1.část	1	0	1

iKAP-Čeština jako druhý jazyk - 2.část	1	0	1
Matematika nás baví/MŠMT	1	1	0
Přírodověda a technika hrou	2	2	0
Geoinformační technologie ve výuce zeměpisu/MŠMT	1	0	1
Moderní pohled na makronutrienty/MŠMT	1	0	1
Práce s heterogenní třídou v ZŠ/MŠMT	17	12	5
Příprava občanů k obraně státu pro učitele/MŠMT	1	0	1
Jak porozumět emocím u dětí na 1.stupni? /MŠMT	1	1	0
Den se školní psychologií	1	0	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina	2	1	1
Podpůrná opatření v praxi, novinky v legislativě	1	1	0
Emoční a sociální obtíže MiND žáků ve výuce	1	1	0
Stížnosti a petice ve škole	1	0	1
Kariérový koučink	1	0	1
Studium pro koordinátory ŠVP 250 E-Learning	1	0	1
Změny v legislativě od 1.ledna 2022/MŠMT	1	0	1
Legislativní třesk roku 2022 na Vaší škole	1	1	0
Konference pro učitele 1.stupně	1	1	0
Pekelné GDPR vs. školy	1	1	0
Aktuální bezpečnostní opatření ve školách	1	1	0
Semináře k praxím – Fss MU, PdF MU	1	1	0

2.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravé vaření	3
Zařazování potravin do spotřebního koše	1
Právní předpisy a financování v ŠJ	2
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1
Krajská konference hromadného stravování	3
HACCP	9
Přísnější revize technických zařízení ve školách 2022	2
Fa CORMEN – prezentace čisticích prostředků	8
Inventarizace majetku	1
Výběrová řízení a nákup	1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30.6.2022)

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Opakuje	
	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.	Běž. tř.	Mont.
1.	72	26	69	26	0	0	3	0	3	0
2.	67	33	67	33	0	0	0	0	0	0
3.	75	21	73	17	2	4	0	0	0	0
4.	83	18	79	13	4	5	0	0	0	0

5.	86	17	76	15	10	2	0	0	0	0
Celkem	383	115	364	104	16	11	3	0	3	0
6.	73	0	38	0	35	0	0	0	0	0
7.	82	0	45	0	37	0	0	0	0	0
8.	64	0	44	0	19	0	1	0	0	0
9.	63	9	34	5	29	4	0	0	0	0
Celkem	282	9	161	5	120	4	1	0	0	0
Celkem	665	124	525	109	136	15	4	0	3	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (k 30.9.2021): 3

3.4 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU	OU
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	23	8	4	35	14	0

3.5 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	72	85,7
nižší ročník/5.ročník	12/4	14,3/4,8
Celkem	84	100

3.6 Přestupy žáků (bez ukrajinských žáků)

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 48 (z toho 16 na gymnázia)

Důvody: stěhování, přestup na SŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 22

Důvody: stěhování

3.6.1 Počet přijatých ukrajinských žáků od 24.2.2022 (do 30.6.2022)

Třída	Počet žáků k 4.4.2022	Aktualizace k 2.5.2022	Aktualizace k 7.6.2022
I.A	1	1	1
I.B	2	1	0
I.C	1	3	3
II.A	0	0	0
II.B	2	1	1
II.C	0	0	0
III.A	0	0	0
III.B	1	1	1
III.C	0	0	0
IV.A	0	0	0

IV.B	0	1	1
IV.C	0	0	0
V.A	0	0	0
V.B	0	0	0
V.C	1	1	1
V.D	0	0	0
VI.A	0	0	0
VI.B	0	0	0
VI.C	0	0	0
VII.A	2	2	0
VII.B	2	3	2
VII.C	2	2	3
VIII.A	0	0	0
VIII.B	0	0	0
VIII.C	0	0	0
IX.A	0	0	0
IX.B	0	0	0
IX.C	0	0	0
I.M	1 (3. roč.)	1	1
II.M	1 (2. roč.)	1	1
III.M	1 (1. roč.)	1	1
IV.M	2 (3., 5. roč.)	2	2
V.M	3 (5. roč.)	3	3
VI.M(9. roč.)	0	0	0
celkem	22 žáků	24	21

3.7 Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

V rámci realizace školního vzdělávacího programu usilujeme především o naplňování kompetencí: umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k práci v týmu, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Prostředkem k plnění tohoto cíle je běžná výuka, ale i zařazování průřezových témat, mezipředmětových vztahů i realizace projektů.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby vyjádřili vlastní názor a obhájili jej vhodnou argumentací. Vyučovací hodiny mají v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž je významně podporován rozvoj sebevědomí žáků.

Pozornost věnujeme i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními se snažíme naplňovat všechny jejich vzdělávací potřeby, motivovat je k práci a dalšímu vzdělávání.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

V květnu proběhlo testování žáků 5. tříd v rámci zjišťování výsledků vzdělávání po covidové pandemii

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- MČ Brno – Komín: Interní audit květen 2022

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.0 Výkon státní správy

(dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb.)

5.1 Zápis k povinné školní docházce pro šk. rok 2022/2023 (včetně Zvláštního zápisu dle Lex Ukrajina), rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Počet přijatých žáků (stav k 31.5.2022)	115	0
Odklad povinné školní docházky	17	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	0	0

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

Pozice	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	1x Studium pro výchovné poradce	VŠ
školní metodik prevence	2	Kurz Prevence rizikového chování	VŠ

Pozice	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1,02	speciální pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

Pozice	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	2/0
školní metodik prevence	0	0	2/0
školní psycholog	0	0	1/0
školní speciální pedagog	1	0	1/0

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

(viz zpráva Vyhodnocení programu školních poradenských služeb pro školní rok 2021/2022)

6.1.4 Speciální pedagogická péče, pedagogická intervence, žáci s asistentem pedagoga, žáci s odlišným mateřským jazykem

Název podpůrného opatření	Ročník	Počet žáků
Pedagogická intervence	2.,4.,5.,6.,7.,8.	19

Speciální pedagogická péče	1. – 6.	56
Asistenti pedagoga	1. – 8.	19
Úprava obsahu vzdělávání – jazyk	4.	1

6.1.5 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	0	0	0

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

- Projekt „Otevřené školy“ – 129 040 Kč
- Projekt „Plavání“ – 26 000 Kč
- Projekt „Nové šablony na ZŠ Pastviny“ – 426 170,54 Kč
- Projekt „MAP“ – 45 000 Kč
- Projekt „Digit. propast“ – 137 526,18 Kč
- Projekt „Doučování“ – 232 614 Kč

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné:)

- Women for Women o.p.s.: obědové služby 58 450 Kč
- Sponzorské dary rodičů: 216 110 Kč
- PORG: 79 950 Kč
- Spolek Montessori: 1 075 337 Kč

7. Další údaje o škole

7.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub

Zájmová činnost při ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. ve školním roce 2021/2022

kroužek	den/čas činnosti	organizace
tenis	pátek/16:30-17:30	Tenisová škola Tallent
AT olymp – atletika	úterý/16:45-19:45	AT Olymp
orientační sport	úterý/16:15-17:30	TJ Tesla Brno
korfball	středa/15:30-17:00	Korfbal klub Brno
korfball	pátek/14:00-16:00	Korfbal klub Brno
judo Tori	úterý/14:00-15:15	SK TORI JUDO BRNO
basketbal	středa/13:45-14:45	BK Skokani
basketbal	pátek/13:45-14:45	BK Skokani
Dance for people	středa/16:30-17:30	Michaela Mrázová
atletika – běh	středa/14:00-16:15	Pavlišťíková, SK Speed Brno

volejbal	pondělí/17:45-19:45	Klub Královo Pole
volejbal	čtvrtek/18:00-20:00	Klub Královo Pole
folklorní soubor	středa/16:30-18:30	Komíňáček
mažoretky	čtvrtek/16:45-17:45	PDM Helceletova
mažoretky	úterý/16:00-17:00	PDM Helceletova
Věda nás baví	pondělí/15:30-16:30	Věda nás baví
veselá věda	čtvrtek/14:00-16:15	Veselá věda
Intellectus Pc/deskovky	čtvrtek/15:30-16:15	deskové hry+Pc
hra na nástroj	úterý/13:50-17:15	ZUŠ Kristenova

Kroužky pořádané školní družinou

kroužek	vedoucí	den v týdnu
Gymnastika	Jaromíra Rumlerová	Pondělí
Keramika	Mgr. Zdenka Binková	Pondělí
Dramatický kroužek	Mgr. Lucie Nádeníková	Pondělí
Pohybovky	Martina Válková	Úterý
Přírodovědný kroužek (sudý týden)	Mgr. Zdenka Binková	Úterý
Hravý čtenář (lichý týden)	Mgr. Zdenka Binková	Úterý
Plavání (1. ročník)	Jaromíra Rumlerová Ing. Petra Hanzalová	Středa
Malý praktik (rukodělný kroužek 2.-4. třída)	Mgr. Nad'a Barca	Středa
Jóga	Mgr. Zdenka Binková	Čtvrtek
Šíkula (výtvarný kroužek)	Martina Válková	Čtvrtek

8.0 Projekty

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015 Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B
Délka trvání projektu	1.9.2019 – 31.12.2021
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	148 801 183, 04 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony III ZŠ a MŠ Pastviny CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017937
Délka trvání projektu	1.9.2020 – 31.8.2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel	

b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 699 987 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	14.7.2020
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách, pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a aktivity rozvíjející ICT.

9.0 Sportovní soutěže

Datum	Název soutěže	Úroveň	Ročník	Umístění + jméno
duben 22	Vybíjená	obvodní	5.	1. místo: tým (Walter D., Stodůlka V., Poláček Š., Cacek A. , Klusák M., Edmár T., Němec P., Ondroušek D., Kobosil O., Kopřiva M., Valíček F., Maršálek M.)
květen 22	Dopravní soutěž mladých cyklistů	městské	8.	1. místo: Řeháková Zuzana
			5.	1. místo: Siudová Karolína 2. místo: družstvo (Štěpánová D., Siudová K., Ševčík P., Messeri L.)
květen 22	Vybíjená	městské	5.	1. místo: tým (Walter D., Stodůlka V., Poláček Š., Cacek A. , Klusák M., Edmár T., Němec P., Ondroušek D., Kobosil O., Kopřiva M., Valíček F., Maršálek M.)
květen 22	Vybíjená	krajské	5.	3. místo: tým (Walter D., Stodůlka V., Poláček Š., Cacek A. , Klusák M., Edmár T., Němec P., Ondroušek D., Kobosil O., Kopřiva M., Valíček F., Maršálek M.)
květen 22	MČR ZŠ TeeBall	ČR	5.	1. místo: tým

				(Řezníček D., Kobosil O., Němec P., Šitina J., Procházka M., Edmár T., Cacek A., Maršálek M., Ondroušek D., Poláček Š.)
květen 22	Atletický trojboj	městské	3.	1. místo: Svoboda Teodor 1. místo: Darkwah Melisa 1. místo: družstvo (Darkwah M., Žídková J., Svoboda T., Krejčíř J.)
			5.	2. místo: Mikačová Amélie 2. místo: družstvo (Mikačová A., Darkwah N., Klusák M., Stodůlka V.)
červen 22	Atletický trojboj	krajské	5.	3. místo: Mikačová Amélie

10.0 Zhodnocení a závěr:

Školní rok 2021/2022 jsme zahájili prezenční výukou. První polovina školního roku se nesla ještě v duchu koronavirové pandemie, a i když byla k 10.9. ukončena povinnost screeningového testování dětí a žáků, většina tříd 1. i 2. stupně se v průběhu podzimních měsíců a začátku zimy vystřídala v karanténě. Během ní se žáci vzdělávali distančně, ale je třeba říci, že s tímto způsobem vzdělávání již měli všichni zkušenost, a tak tato výuka nepřinášela větší problémy. Po novém roce začala pandemie slábnout a my jsme se pomalu vraceli do normálních školních kolejí. Jako prvotní cíl jsme si stanovili zjistit, jakou „škodu“ pandemie na žácích napáchala a s tím souviselo i určení priorit ve vzdělávání žáků. Nikdo z nás v tu chvíli netušil, že se zanedlouho budeme potýkat s novým problémem – 24.2.2022 napadlo Rusko vojensky Ukrajinu a výsledkem byla vlna uprchlíků, která se valila na celou Evropu. Nás se konkrétně dotkla situace tak, že jsme od března do června přijali ke vzdělávání 24 ukrajinských dětí. Tyto žáky jsme zařadili jak do běžných, tak i do Montessori tříd. Prioritou u těchto dětí bylo seznámení se s českým jazykem, a takto jim byl upraven i vzdělávací obsah. To bylo samozřejmě náročné pro všechny učitele, kteří se snažili s novou situací vypořádat co nejlépe. Hodně nám s celou situací pomáhala jedna z našich paních učitelek, která strávila část života na Ukrajině, velmi dobře ovládala ukrajinštinu a byla velkou oporou při řešení situací ve škole. Potřebnou pomoc při adaptaci žáků poskytly také ukrajinské studentky, které jsme přijaly, a které vedle svých povinností v rámci studia na vysoké škole pomáhaly denně se začleňováním ukrajinských žáků a s překonáváním jazykové bariéry. V souvislosti s uprchlickou krizí se vzedmula i velká vlna solidarity – naše škola reagovala uspořádáním sbírky pro ukrajinské žáky, jejímž výsledkem bylo shromáždění velkého množství školních pomůcek a materiálu, kterými jsme ukrajinské děti zabezpečili až do konce školního roku. Nebyla to ale jediná akce která proběhla, začátkem dubna se konala v prostorách školy charitativní akce s názvem Jarní jarmark a v červnu potom Benefiční koncert pro Ukrajinu – finanční zisk z obou akcí byl určen na podporu vzdělávání ukrajinských žáků. Milým překvapením byla květnová návštěva ze spřátelené školy v Charkově – zástupkyně ředitele v doprovodu pracovnice UNICEFu a studentky školy. Kromě prohlídky školy proběhlo i krátké improvizované setkání s žáky 9. tříd, během kterého se naši žáci dozvěděli spoustu informací o

momentální situaci na Ukrajině, a především v Charkově. Velmi dojemné pak bylo setkání charkovské návštěvy s našimi nově přijatými ukrajinskými žáky.

Blížil se konec školního roku a všichni jsme si uvědomovali, jak byl pro nás náročný. Poděkování za jeho úspěšné zakončení patří jak žákům, tak i všem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům, a v neposlední řadě také rodičům.

Jak šel rok (výběr nejdůležitějších akcí, ostatní v obrazové části VZ):

- **1.9.2021** – slavnostní zahájení školního roku za přítomnosti starostky MČ Brno-Komín
- **Byla dokončena rekonstrukce školního bazénu**
- Zároveň byla dokončena **modernizace kotelný školy**. Slavnostního předání se vedle vedení školy zúčastnili zástupci obce, MMB a zhotovitele akce – 1.12.2021
- **Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku** – září
- **Květinový den** – 29.9.2021 a 11.5.2022 – připojili jsme se k celonárodní veřejné sbírce Český den proti rakovině
- **Dopravní výchova pro 1.-5. ročník** – září, začátek října
- **Fotografování prvňáčků do MF Dnes** – září
- **1. ročník – Pasování na čtenáře** v pobožce knihovny J. Mahena – září
- **Workshop – 3D tisk**: 21.10.2021 – nadšenci z řad našich žáků si mohli vyzkoušet, co obnáší 3D tisk
- **Halloween: Aneb život je příliš krátký, abychom byli normální** – 1.11.2021 – netradiční den v barevných a pestrých halloweenských či jiných kostýmech
- **Montessori Den otevřených dveří** – 22.11. a 13.12.2021
- **Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků** – 29.3.2022
- **Zápis do 1. tříd** – 8. a 9.4.2022
- **Jarní jarmark** – charitativní akce na podporu vzdělávání našich ukrajinských žáků – 11.4.2022
- **Projekt Post Bellum Příběhy našich sousedů** – v tomto školním roce se naši žáci zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, organizovaného společností Post Bellum. Naši školu reprezentovali žáci 8.B (Nela Vokurková, Jonáš Kopřiva, Andrea Suchá), kteří zpracovali příběh pamětníka Tomáše Kopřivy. Zpracovali jeho životní příběh formou rozhlasové nahrávky, účastnili se workshopů a závěrečné prezentace v týdnu po Velikonocích na radnici Brna-středu. Práci žáků (nahrávku a fotky) si můžete prohlédnout na následujícím odkazu: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/brno-ix-2021-2022/brno-ix/kopriva-tomas/>
- **„Škola nanečisto“** – 26.5. a 9.6.2022 – setkání přijatých žáků do 1. třídy se svými budoucími paními učitelkami
- **Dopravní výchova** teoretická i praktická část na dopravním hřišti (1. stupeň) – konec května, červen
- **Testování žáků 5. tříd v rámci zjišťování výsledků vzdělávání po covidové pandemii** – květen
- **Atletický trojboj 1. stupně** – školní kolo – květen 2022
- **Dětský sportovní den 1. stupně** – 2.6.2022
- **Zvláštní zápis do 1. tříd pro děti-cizince v souladu se zákonem Lex Ukrajina školství (č. 67/2022 Sb.) ze dne 21.3.2022** – 17.6.2022
- **Benefiční koncert pro Ukrajinu** – červen 2022

- **Závěrečné prezentace žáků 9. tříd** – červen – cílem bylo prokázat při svých prezentacích zvládnutí kompetencí (k učení, k řešení problémů, komunikační, sociální a pracovní), schopnost syntézy znalostí a dovedností získaných v jednotlivých předmětech, dovednost práce s počítačem
- **Setkání s rodiči budoucích prvňáčků běžných tříd** – 20.6.2022
- **Návštěva FabLabu** – tak jako minulý rok, měli žáci školy možnost ve dnech 24.-27.6. navštívit prostory speciálně vybaveného kamionu – FabLab Experience – první pojízdnou digitální laboratoř, vybavenou laserovou řezačkou, 3D tiskárnami, robotickým ramenem a jinými přístroji, elektro a mechanickou dílnou. Žáci si pojízdnou laboratoř prohlédli, seznámili se s funkcí jednotlivých přístrojů a mohli si je i vyzkoušet.
- Pokračovalo zapojení školy do „**Školního projektu**“ (pro děti 1.-9. tříd), v rámci kterého byla po celý školní rok zajištěna dodávka ovoce a mléčných výrobků z OVOCENTRA V+V, s.r.o. Valašské Meziříčí
- **Praxe studentů fakult MU** – probíhala během celého roku, studenti si pod vedením provázejících učitelů plnili asistentskou, průběžnou nebo souvislou praxi
- Po celý rok pracoval na škole **Žákovský parlament** – zástupci tříd se pravidelně scházeli na schůzkách, zabývali se případnými připomínkami a plánovali různé akce (Mikulášská nadílka, barevný den aj.)
- Škola je členem „**Sdružení brněnských otevřených škol**“
- **Spolupráce ZŠ a komínských MŠ:**
besedy s rodiči dětí komínských MŠ na téma připravenosti dítěte k zahájení povinné šk. docházky a návštěvy předškoláčků z komínských MŠ u žáků 1. tříd – únor, březen
- **Rozloučení prvňáčků se žáky 9. tříd** – projekt „Ruku v ruce“
- **Slavnostní zakončení školního roku** – vyhlášení a ocenění vybraných žáků (za mimořádné činy, sportovní úspěchy aj.)

Soutěže a olympiády ve školním roce 2021/22:

Mladý chemik – školní kolo (přihlášení žáci 9. roč.): říjen 2021

1. místo: Lukáš Vojtek IX.C – 44 bodů
2. místo: Anna Pitnerová IX.A – 32 bodů
3. místo: Samuel Skoupý IX.C – 31 bodů

Přírodovědný klokan – školní kolo: 13.10.2021

Zúčastněných 16 žáků. Nejúspěšnější řešitelé:

Lukáš Vojtek IX.C

Jana Rotreklová IX.A, Štěpán Vojtek IX.B

Kateřina Nováková IX.A

Dějepisná olympiáda – úspěšným řešitelem ve školním kole se stal Lukáš Vojtek z IX.C, který postoupil do městského kola

Zeměpisná olympiáda – nejúspěšnější řešitelé školního kola, kteří postoupili do okresního kola:

Kategorie A – 6. roč. (max. 40 bodů)

1. Alex Škára 6.B – 34 b.
- 2.-3. Markéta Morávková 6.B – 32 b.
- 2.-3. Libuše Rybková 6.C – 32 b.

Kategorie B – 7. roč.

1. Kamila Karásková 7.A – 50 b.
2. David Svoboda 7.A – 49 b.
3. Magdaléna Dvořáková 7.C – 48 b.

Kategorie C – 8.-9. roč.

1. David Zbožínek 8.C – 42 b.
2. Lukáš Doležel 8.C – 39 b.
3. Lukáš Holík 9.C – 37 b.

Matematická olympiáda 1. stupeň:

Ve školním kole soutěže, organizovaném na naší škole, řešili žáci ve svém volném čase (doma) šest úloh. V kategorii Z5 (5. ročník) se zúčastnilo 20 žáků, z nichž bylo 7 úspěšných řešitelů:

Jakub Bia V.M, Šimon Piják V.A, Kristýna Košuličová V.A, Karin Brumlová V.A, Marek Jakub V.A, Dorota Guzi V.B, Jakub Tatran V.B.

Výše uvedení žáci postoupili do okresního kola, kde samostatně řešili 3 úlohy v průběhu 90 minut.

Úspěšnými řešiteli okresního kola, kteří získali předepsaný počet bodů

(zpravidla aspoň polovinu z dosažitelných bodů) se stali Dorota Guzi V.B, Šimon Piják V.A a Marek Jakub V.A.

Matematická olympiáda 2. stupeň:

Školní kolo – úspěšní řešitelé:

Kategorie Z6

1. Matyáš Vais VI.C
2. Michal Máčal VI.B

Kategorie Z7

1. Ondřej Adámek VII.C

Kategorie Z8

1. Veronika Černá VI.M
Lukáš Doležel VIII.C

Kategorie Z9

1. Anežka Medved'ová VI.M
Lukáš Vojtek IX.C

Krajské kolo MO – **Anežka Medved'ová** – 16. místo

Matematický klokan 2021: školní kolo pro žáky 2.-9. ročníku – 18.3.2022

Tři nejlepší řešitelé v jednotlivých kategoriích:

1.stupeň

Kategorie CVRČEK (2. – 3. ročník)

Procházka Adam – 3.C, Filip Staněk – 3.B

Pijáková Jolana – 3.A, Sylvestrová Eliška – 3.C

Tománková Anna – 3.B

Kategorie KLOKÁNEK (4. – 5. ročník)

Guzi Dorota – 5.B

Piják Šimon – 5.A, Marek Jakub – 5.A

Procházka Martin – 5.D

2. stupeň

Kategorie BENJAMÍN (6. – 7. ročník):

Adámek Ondřej – 7.C,

Machain Václav – 6.C

Mužik Michal – 7.B

Kategorie KADET (8. – 9. ročník):

Medved'ová Anežka – VI.M

Vojtek Lukáš – 9.C

Rovná Adéla – 9.B

48. ročník Olympiády v českém jazyce

školní kolo 20. 1. 2022

Výsledková listina:

pořadí	jméno	třída	jazyková část	sloh	celkem
1.	Zbožínek David	VIII.C	24	18	42
2.-3.	Richterová Alexandra	IX.C	19	17	36
2.-3.	Rybková Adéla	IX.C	21	15	36
4.	Syrová Pavla	IX.C	17	17	34
5.	Nováková Kateřina	IX.A	17	16	33
6.	Cygrydová Aneta	IX.A	18	14	32

městské kolo 31. 3. 2022

Výsledková listina: **David Zbožínek (VIII.C) – 5. místo**

Babylon, soutěž ve čtenářské gramotnosti – školní kolo 17. 2. 2022

Účastnilo se celkem 35 žáků z 6. a 7. ročníku, do městského kola postoupili žáci s výsledkem nad 42,5 bodu

Seznam úspěšných řešitelů:

Kovárníková Rozálie, VII.C	47
Šimová Karolína, VII.A	47
Svoboda David, VII.A	45
Strahovská Marie Josefina, VII.C	45
Mužik Michal, VII.B	45
Honec Jakub, VII.B	42
Sotolářová Jule, VI. A	42
Ovečka Marek, VI.A	42
Jílková Zuzana, VI.C	41

Babylon – městské kolo 24. 3. 2022 – V kategorii 6. a 7. tří se jej zúčastnilo 131 žáků ze základních škol z Brna a okolí. Max. počet bodů byl 52, úspěšným řešitelem byl žák, který dosáhl alespoň 43 bodů.

Výsledková listina:

pořadí	jméno	třída	body
2.	Mužik Michal	VII.B	50
4.	Strahovská Marie Josefina	VII.C	48
5.	Kovárníková Rozálie	VII.C	47
5.	Svoboda David	VII.A	47
9.	Šimová Karolína	VII.A	43

Literární soutěž: téma: „Bez radosti by byl život chudý“

I. kategorie (6. a 7. třídy):

1. **Karolína Šimová, 7. A**
2. Kateřina Doleží, 7. A
3. Tereza Knetigová, 7. C

II. kategorie (8. a 9. třídy):

1. **Anna Pitnerová, 9. A**
2. Martina Ghillányová, 9. C
3. Zuzana Machová, 9. B

Jižní Morava čte – účast: Zuzana Řeháková, VIII.A, bez umístění

Literární soutěž 1. stupně – březen 2022

2. ročník – téma: „Ve světě hraček“, „Bylo, nebylo...“

1. místo – Klára Furdeková
2. místo – Tereza Šebestová
3. místo – David Kratěna

3. ročník – téma: „Noc ve strašidelném domě“, „Příhoda o školní svačině“

1. místo – Anna Tománková
2. místo – Sofie Adámková
3. místo – Marek Valášek

4. ročník – téma: „Jednou mě probudil křik, který...“, „Můj nejsilnější zážitek“

1. místo – Veronika Doležalová
2. místo – Amálie Miksteinová
3. místo – Bára Coufalíková

5. ročník – téma: „Je radost nebo pohroma mít školu na doma?“, „Kdyby zvířata mohla mluvit“

1. místo – Jakub Schmidt
2. místo – Lucie Slezáková
3. místo – Meda Řehoříková

Výtvarná výchova 2021/2022

Seznam autorů výtvarných děl do soutěže SPŠ Sokolská, Brno

Téma: „Mám rád ... / Mám ráda ...“

1. Strnadová Jolana, IX.B
2. Rovná Adéla, IX.B
3. Vévodová Anna, IX.B
4. Pitnerová Anna, IX.A
5. Kuncová Kateřina, IX.B
6. Jurečková Michaela, IX.B
7. Procházková Tereza, IX.B
8. Tomanová Miriam, IX.A
9. Třísková Anna, IX.A
10. Ghillányová Martina, IX.C
11. Vokurková Sára, IX.A

Zvláštní ocenění práce Michaely Jurečkové, IX.B

Pěvecká soutěž na 1. stupni „Slavíčci na Pastvinách“ – květen 2022

Výsledky školního kola:

1. ročník

1. místo – Kládie Adámková
2. místo – Oliver Obořil
3. místo – Barbora Ducháčková

2. ročník

1. místo – Barbora Průšová
2. místo – Amálie Kovárníková
3. místo – Anna Veinhauerová

3. ročník

1. místo – Sofie Adámková a Štěpánka Miksteinová
2. místo – Melisa Darkwah
3. místo – Adam Procházka

4. ročník

1. místo – Zuzana Průšová a Soňa Cetkovská
2. místo – Amálie Miksteinová
3. místo – Veronika Dvořáková

5. ročník

1. místo – Anežka Růžičková
2. místo – Michaela Srbová
3. místo – Viktorie Dobiášová

- **Recitační soutěž 1. st. – školní kolo – 26.4.2022**
- **Sportovní soutěže a akce – viz bod č. 9.0 Výroční zprávy a obrazová část VZ**

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovaly děti 11 oddělení školní družiny, z toho 3 oddělení tříd Montessori. O děti se staralo 11 vychovatelů, vedením ŠD byla pověřena – Ing. Petra Hanzalová. Stav žáků (k 31. 10. 2021) – celkem 280, z toho 201 dětí 1. a 2. ročníku.

Zájmová činnost byla organizovaná formou těchto družinových kroužků: keramika, gymnastika, výtvarný kroužek Šikula, Malý praktik, pohybové hry, jóga, Hravý čtenář, plavání, dramatický a přírodovědný kroužek. Činnost kroužků probíhala od pondělí do čtvrtka v čase od 15,30 hodin.

Činnost školní družiny byla velmi pestrá. Akcí se účastnili nejen děti ale i rodinní příslušníci.

Po dlouhém covidovém období se aktivity školní družiny začaly pomalu otvírat dětem i rodičům. Zvládli jsme svatomartinské úkoly na školním hřišti i putování Z pohádky do pohádky s plněním nejrůznějších úkolů. Děti ze všech oddělení se také účastnily malování na chodníku, aktivit na Den Země - tentokrát inspirované ptáky, podzimní slavnosti na školním hřišti s dlabáním dýně, karnevalů a mikulášských nadílek v jednotlivých odděleních ŠD. Nezapomněli jsme ani na družinového Ježíška, předprázdninové rozlučky a také návštěvy knihoven a úřadů v Komíně.

Společně s rodiči jsme si užili „Čarodějnické odpoledne“ se zachraňováním kouzelných věcí a opékáním špekáčků na závěr. Vydřenými akcemi byly také „Odpoledne s Andersenem“ na téma „Ptačí svět“ a skvělá přednáška pana Zajíčka o plazech, kde se sešlo 120 dětí.

V rámci Přírodovědného kroužku jsme opět přivítali na půdě školy pana myslivce Lanču s lesní pedagogikou a ukázkou dravců, navštívili jsme tropický skleník v Botanické zahradě a také Otevřenou zahradu v centru Brna.

Jednotlivá oddělení v rámci svých aktivit navštívila knihovnu, faru a kostel sv. Vavřince v naší městské části, betlémy, vánoční výstavy, trhy a centrum města Brna, uskutečnila také výlety do okolí. Děti se účastnily, čertovských a halloweenských diskoték, velikonočních i vánočních besídek aj. Vychovatelé i děti se podíleli na výzdobě nástěnek a oken školy. Montessori družina uspořádala pro děti a rodiče vlastní slavnost a dílničky u příležitosti otevření Montessori zahrady.

Výchovně vzdělávací aktivity byly zaměřeny na aktivity, odpočinek a relaxaci dětí s přihlédnutím na jejich individuální potřeby a zájmy. Velmi oblíbené činnosti dětí byly: četba dětských knih a časopisů, poslech pohádek a písniček a tanec, různé společenské a deskové hry, promítání dětských a přírodovědných filmů, hraní divadla, malování, kreslení a jiné výtvarné a rukodělné činnosti. Didaktickými hrami, pomocí kvízů a soutěží, využitím interaktivních tabulí, encyklopedií a naučné literatury se vychovatelky snažily navázat a zábavnou formou prohlubovat učivo. Využíváním dopravního hřiště před školou si děti rozšířily poznatky dětí z dopravní výchovy. Žáci častými vycházkami poznávali okolí školy, úřady a obyvatele městské části Komín. Sportovní areál školy družina využívala denně k různým pohybovým a sportovním aktivitám – zejména hřiště ŠD (průlezky, houpačky, skluzavka, pískoviště, vrbové domečky), tartanové hřiště – vybíjená, fotbal, pingpongové stoly – ping pong. Družina se také zapojila do péče a údržby školní zahrady – úpravy vyvýšených záhonů, výsev a výsadba bylinek, hrachu, lichořeřišnice, měsíčku a jahod, pletí záhonů a pravidelná zálivka.

Vychovatelky si průběžně vedly diagnostiky dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami. Činnost ŠD zveřejňovaly v Komínském zpravodaji, na webových stránkách školy, při styku s rodiči.

ŠD spolupracovala: s knihovnou J. Mahena v Brně – Komíně, s DPMB – Depo Komín, se sportovním areálem Hroch, s redakcí Komínského zpravodaje, s kroužky působících na půdě školy (prezentační a ukázkové akce), s rodiči, se žáky a kolegy 1. a 2. stupně.

Vychovatelky se průběžně vzdělávají: Studium koordinátora environmentální výchovy (Binková), Učitelství I. stupně a speciální pedagogika (Petra Hanzalová), Učitelství náboženství (Marie Lerchová), Speciální pedagogika – etopedie, psychopedie; Feuersteinova metoda; Výuka angličtiny Montessori metodou (Helena Svobodová); Učitelství Estetické výchovy pro SŠ (Lucie Nádeníková). Ve školním roce 2021/2022 se vychovatelky školní družiny zúčastnily škol v přírodě v RZ Vyhlídka v Těchově u Blanska, (Binková, Hanzalová, Válková); v Podmitrově (Bumbálková, Hanzalová, Chlebková), ve Svatce (Bumbálková, Válková) a na Třech studních na Vysočině (Nádeníková, Rumlerová); lyžařského výcviku na Javorovém vrchu v Beskydech 8. roč. (Hanzalová), zotavovací akce s plaváním (Montessori – Lerchová). Dále se ve spolupráci s třídními učitelkami 1. stupně. účastnily jednodenních výletů, kulturních a společenských akcí, výukových programů a sportovních akcí. Svou celoroční práci vychovatelé rozvíjí u dětí kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské, činnosti a trávení volného času. Vše v souladu se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání pro ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, p. o. „Škola pro všechny“, č. j.: 5/2020.

Zpracovala: Petra Hanzalová, vedoucí školní družiny

A zde něco z činnosti školní družiny...

Vánoční výstava na ZŠ Pastviny

V předvánočním adventním čase jsme společně, tak jako každý rok, připravili výstavku vánočních zvyků a tradic. Nejenom děti ze školní družiny si mohly prohlédnout různé typy adventních věnců, připomenout si a vyzkoušet naše obvyklé české vánoční zvyky. Nejvíce zaujalo lití olova, házení střevícem, krájení jablíček, pouštění lodiček, rybí šupina pod talířem, ale i jiné méně známé zvyklosti. Věříme, že příští čas adventu již proběhne bez omezení. Rádi připravíme pro děti a jejich rodiče již tradiční vánoční dílny, které školu provoní jehličím a vánočkami.

Už teď se těšíme. Ať nám všem rok 2022 přinese zdraví a jen vše dobré...

Za kolektiv vychovatelek ŠD Martina Válková



Návštěva kostela sv. Vavřince

První středu v měsíci lednu navštívila celá školní družina místní kostel sv. Vavřince. Pan farář si pro nás nachystal krásné povídání o historii kostela, pověděl nám spoustu zajímavostí a ukázal náš komínský betlém. Nejvíce zaujal děti veliký obraz sv. Václava s Karlem IV. a povídání o tom, jak byl původně kostel malý, než došlo před sto lety k jeho přestavbě. Děti měly možnost projít si celý kostel a zeptat se pana faráře na to, co je zajímavá.

V kostele na nás také čekalo překvapení – ochotný pan varhaník Libor Talaš. Zahrál dvě koledy Pásli ovce Valaši a Půjdem spolu do Betléma, které jsme si všichni společně zazpívali. Na závěr jsme se podívali i na kůr, kde nám pan varhaník ukázal, jak varhany fungují. Mohli jsme tak shora obdivovat jejich nádherný zvuk spolu s výzdobou a majestátností našeho kostela.

Za milou návštěvu panu faráři Marcelu Javorovi moc děkujeme a už teď se s dětmi těšíme na společná příští setkání.

Za kolektiv vychovatelek ŠD Marie Lerchová



Pozvali jsme les do školy

Téměř pohádkové setkání nás čekalo v lednu s dětmi z Přírodovědného kroužku školní družiny. Přišli jsme si vyzvednout na vrátnici vzácnou návštěvu!

Stál tam, myslivecký klobouk, zelená kamizola a velký kufr k tomu... jejda, aby to tak byl čert! Kdepak! Přijel k nám pan Lanča s programem Lesní pedagogiky.

A tím ta pohádka jen začíná.

Z velkého zeleného kufříku jako zkušený kouzelník postupně vytahoval nejdříve obří parohy, rohy a pírka ptáků. Poté vylovil s velkým máchnutím kůže srny. Chladivou letní a zimní teplou jako peřiny z dutého vlákna. Následovala obří kůže divočáka s černými spárkami a také rezavá liščí kožešina. Lištička dřív obývala domek s panem myslivcem stejně jako chytrá Kmotra liška. Děti užasle poslouchaly povídky o lese a historky o zvířatech. Všechno jsme si mohli prozkoumat a osahat.

Na závěr nás čekalo překvapení v podobě živé poštolky Zuzanky a pohádkové sovy Rozárky, kterou jsme si mohli vzít na ruku a pohladit po bříšku. Pozor! Ne po zádech, tam potřebuje svoji prachovou vrstvičku, aby jí při lovu nikdo neslyšel.

Úžasné vyprávění o zvířatech z mysliveckého domku v Rájci Jestřebí nás všechny nadchlo.

Už teď se těšíme na další návštěvu pana Lanči.

Za Přírodovědný kroužek ŠD Zdenka Binková



Baví nás to!

Do naší školy opět zavítal lovec, lesník a nadšený pedagog pan Lanča s programem lesní pedagogiky. Vzal si tentokrát s sebou i posilu, která se u nás hned zabydlela.



Poznáte ho?

Ano, je to krátkosrstý, lovecký jezevčík, o kterém jsme se dozvěděli spoustu zajímavých historek a také to, jak je jeho využití při lovu nebezpečné. Věděli jste, že dokáže vystopovat lišku až do jejího doupěte a může ho to stát život? Liška ve snaze zachránit se začne s jezevčíkem bojovat a při útěku jej může v noře zahrabat. Lovec musí svého jezevčíka chránit a dostat se k němu velmi brzy, aby jej vytáhl ven.

Děti z Přírodovědného kroužku školní družiny po minulém setkání odpovídaly s jistotou na otázky o lesní zvěři a práci lesníků a myslivců. Setkání si pořádně užily a bylo vidět, že si pamatují spoustu zajímavostí.

V závěru se osmělily a strhla se velká párty během níž se děti se změnily...



Poznáte, v jaké zvíře se proměnily?

Ano, objevil se tu daněk s jedním parožím a také šamanská princezna s liščí hlavou.

Už teď se těšíme na další setkání s Přírodovědným kroužkem, lesem a zvířaty.

Za kolektiv vychovatelek ŠD Zdenka Binková

S Velikonocemi má přijít i Zajíček

U nás na škole se objevil už 7.4.2022. A nebyl to Zajíček ledajaký! Byl to pan Roman Zajíček, zoolog, odvážný cestovatel, fotograf a herpetolog. Přivítali jsme jej opravdu ve velkém stylu! Téměř 130 dětí se v jídelně se těšilo na program o Plazech. Pan Zajíček nepřišel sám, přivezl s sebou spoustu překvapení!

Po úvodním průzkumu, jestli víme, jak se pozná plaz, vytáhl velký želví krunýř, na který si děti mohly sáhnout. Co myslíte, může si želva odskočit z krunýře a jít se opalovat? U další ukázky se děti tetelily blahem při pohledu na malinkou želvičku s dlouhým krkem, dlouhokrčku.

Kajmanka supí nás trochu vyděsila. Věděli jste, že má pořád otevřenou tlamu a v ní jazýček s barvou jako červíček? Jak naláká rybičku, zavře svoji tlamičku. Panečku, to by se nám taky líbilo, čekat s otevřenou pusou, dokud do ní něco nevpluje.

Povídání o krokodýlích mláďatech a jejich společné domluvě před líhnutím nás pobavila. Prohlédli jsme si krokodýlí vajíčko a vycpanou krokodýlí hlavu spolu s příběhem o pašerácích. A když pan Zajíček vylovil z vaku živého krokodýla, na kterého jsme si mohli všichni sáhnout, byli jsme nadšení! Na závěr jsme se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi korálovkou a korálovcem a mohli jsme se podívat na mládě korálovky.

Už teď se těšíme, až se k nám pan Zajíček zase přijede podívat!

Ať vám na svatého Jiří vylézají hadi a štíři a můžete si je pěkně prohlédnout. 😊

Za kolektiv vychovatelek ŠD Zdenka Binková



Setkání s Andersenem na ZŠ Pastviny dne 1. dubna 2022

Poletme, stateční kamarádi! Budeme plachtit, létat, vznášet se. Láska miluje vše obtížné! Napněme křídla! „Nekonečné pouště, to jsou zrnka písku, hřbety hor nejsou než šňůrka korálků...“

Ptáci vzlétli vedení havranem a vydali se hledat ztraceného ptáčka i lék na nemoc v ptačí říši.

Král všech zvířat jim prozradil, že jejich cesta bude nelehká. Musí překonat sedmero údolí a nalézt řeku Kaf.

A tak se rozletěli s celou svojí ptačí rodinou, strakapoudi, jiříčky, kukačky a další do prvního údolí Hledání, kde zjistili, co je jim drahé. V údolí Lásky poznali toho, koho milují. Pokračovali dál přes údolí Porozumění, Odstupu a Jednoty, kde překonávali obtížné překážky svými křehkými těly. Až se dostali k údolí Úžasu a vyslechli příběh o bájném Fénixovi a složili jeho podobu. V údolí Smrti odevzdali, co je jim nejdražší.

Údolí Smrti „tam kde nic není“ skrývá mnohá tajemství... zde jsme našli jméno toho, koho hledáme. Vzhůru k hoře Kaf.

Zvonek, ano, to je on! Avšak na hoře Kaf už zbyla jen jeho zelená pířka. Smutní se obraceli zpět k domovu, když vtom se objevila! Duše zvonka zeleného, nádherná a živá!

Všichni jsme zvonkem zeleným a on je námi!

Děkujeme, že jsme mohli vstoupit do knihy Petra Síse, Ptačí sněm a zažít velké dobrodružství.

Po náročném hledání jsme si dali do zobáčku přinesenou svačinu a odpočinuli si u filmu Ptačí svět, při němž jsme si vyrobili drobnou dekoraci a využili pracovních listů s ptačí tematikou.

Všichni účastníci, se rozlétli do svých hnízd po skončení akce, spokojení, unavení, plní dojmů a zážitků ze záchranu zvonka zeleného.

Více informací o letošním ptáku roku zvonku zeleném a jeho záchraně naleznete na stránkách:

<https://www.birdlife.cz/ptak-roku-2022-zvonek-zeleny/>

Děkuji za pomoc při realizaci vychovatelkám ze ŠD ZŠ Pastviny.

Za ŠD Zdenka Binková





Slunce v komínské knihovně

První měsíc jara, březen – měsíc knihy, jsme s druháčky šestého oddělení školní družiny oslavili tentokrát příhodně. Vyrazili jsme do místní knihovny. Sotva jsme otevřeli dveře, už nás svým úsměvem vítala paní knihovnice, Eva Šindlerová. Prostory prosluněné knihovny rázem naplnila přívětivá atmosféra společně s dychtivým očekáváním malých čtenářů.

Paní knihovnice nás navnadila ukázkou z knihy od Radka Malého, inspirující básní Moře knih. Knihu svými okouzlujícími obrázky doplnil Pavel Čech, dětem především známý z příběhů Dobrodružství Rychlé Veverky. Máte také svou „knihu knih“, která vyčnívá z toho nedozírného knižního moře? Která je pro vás ta pravá, obohacující, nejdražší a srdci nejbližší? Děti chrlily jednu za druhou. Co vy? Zapátrejte ve svých knihovničkách i myslích.

Hledání a pátrání zavládlo i v komínské knihovně. Najednou se hemžila malými detektivy. Snažili se zjistit, pod jakým označením, na kterém místě, ve kterém regálu a podle čeho naleznou ztracené knihy. Někteří hledali zcela jistě a zkušeně, jiní se způsobu pátrání teprve učili. Také měli možnost důkladně

prozkoumat vratný box na knihy, který slouží k jejich vrácení mimo provozní dobu knihovny. V boxu se knihy neztratí, ba ani nepoškodí. Spadnou jako do peřinky.

Děkujeme paní Evě Šindlerové nejen za praktickou ukázkou chování čtenáře v knihovně, vysvětlení všech pravidel a procesů při vypůjčce a vrácení knih, ale především za roky její obětavé práce. Vždy nás přijala vlídně a s úsměvem. Upřímně děkujeme, naše milá paní knihovnice, za práci s malými čtenáři, ve kterých jste dokázala zažehnout lásku ke knihám. Přejeme Vám zdraví, šťastně prožité chvíle se svými blízkými a skutečně pevná, věrná, nejen knižní přátelství.

Za děti a kolektiv při ZŠ a MŠ Pastviny Petra Hanzalová



Výprava do tropického ráje

Měli jsme sbaleno a vše připraveno. Sotva jsme vyrazili, zjistili někteří členové výpravy, že nemají palubní lístek. Naštěstí se nám podařilo nalodit včas. Jak jsme se blížili k cíli cesty, nebe zčernalo! Hrozná předtucha se naplnila. Začalo kapat... sen o bádání jarních rostlin Botanické zahrady se rozplynul. Vedoucí expedice však nepropadl panice a dostal spásný nápad. Vyrazíme do tropů! Shodili jsme ze sebe bundy, svetry i čepice a vstoupili. Ohromilo nás tropické horko deštného pralesa. Nádherně vzrostlé cykasy, kávovníky, vanilkovníky a úžasné trsy banánů lákající k utržení. Viktorie královská na jezírku sice netrůnila, zato bylo kolem spousta kvetoucích orchidejí.

Pokračovali jsme v cestě, ale asi jsme překročili bludný kořen a ocitli se v pravěku. Plavuně, přesličky, kapradiny i dinosauři a v koutě se pyšně vyjímaly rosnatky a láčkovky, trpělivě čekající na svou oběť. Další kouzelné dveře nás naštěstí vrátily zpět. Ulehčeně jsme si oddechli, jsme u moře. Palmy, vůně zrajících citrusů, obrovské květy mučenky plazící se po tajemných schodech vzhůru, nás nenechaly chladnými. Vyběhli jsme do galerie kolem něžných růžových květů buganvie a uviděli „ostrov“ shora. Na střechu zuřivě bušily kapky deště. Málem jsme vrazili do obrovského květu strelicie. Vypadal jako zobák velikého ptáka. Zůstali jsme užasle stát! Tak teď už nás nic nepřekvapí, pomysleli jsme si. S kručením v břiše a neúprosným časem ženoucím se k zavírací hodině jsme vběhli do pouště. Místo plné majestátních kaktusů, kam oči dohlédnou. Něžné květy u jejich ostnů. V okouzlení jsme vyšli ven do zahrady vonící jarním deštěm. Rozloučili jsme se se strážcem, kovovým psem a utíkali zpátky do školy.

Na takovou výpravu hned tak nezapomeneme!

Za Přírodovědný kroužek ŠD Zdenka Binková



Čarodějnické odpoledne

Můj milý deníčku,

stala se mi skvělá věc! Poprvé jsem mohla být na Filipojakubském srazu. Slétly se tu všechny čarodějnice ze školy. Bylo to boží! Všude plno pavouků, košťat a černých kocourů. Každý se snažil předvést v róbě podle poslední módy. Naučila jsem se tolik nových zaklínadel, kam se hrabe Harry Potter. Pomohla jsem čarodějnici Evelíně uklidit kouzelné věci, které jí rozházela ten ňouma myslivec. Za odměnu mě seznámila s čertí babičkou. Proletěla jsem se slalomem na koštěti a mrskla pár sluncí do kotle. Slepá poznávačka mi dala trošku zabrat a do pytle taky moc lézt nemusím, ale ta netopýří tetovačka stála za to!

A ten oheň, super! Přinesla jsem si kus kance ve střívkku. Opečený byl mňam! Škoda, že jste tam taky nebyli. Tak zase za rok, už teď se těším!

A to je pro dnešek všechno, tvoje malá čarodějnice.

Dne 29.4.2022 v Brně na školním dvoře ZŠ Pastviny.

Za školní družinu Zdenka Binková



Z pohádky do pohádky...

Bylo jednou jedno skoro letní odpoledne. Školní družina vyběhla s dětmi na vycházku, jako obvykle. A v tom se to stalo! Odněkud přiletělo kouzlo a celé hřiště proměnilo na jednu velkou hru plnou pohádkových úkolů. Čerti skákali v pytlích, Popelce jsme pomáhali třídit zrníčka, nosili živou vodu přes vrbové domečky, luštili tajemné nápisy a odpovídali na záludné otázky o pohádkových celebritách. Na každém stanovišti sbírali děti razítka, za které na konci cesty dostali malou sladkou odměnu. Ani jsme si nevšimli, že už musíme zpátky do školy, kde na nás čekají rodiče. Děkujeme za pěkné odpoledne vychovatelkám ze ŠD, ZŠ Pastviny a těšíme se, až se opět projdeme pohádkou.
Za školní družinu Zdenka Binková



Vyhodnocení programu školních poradenských služeb pro školní rok 2021/2022

V souladu s vyhláškou č. 197/2016 Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace, zpracovala a uskutečňovala program poradenských služeb, který zahrnuje popis činností a vymezení odpovědnosti pedagogických pracovníků, preventivní program školy, strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je nedílnou součástí chodu školy. Poradenské služby zajišťují dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), dva metodikové prevence (pro 1. a 2. stupeň), školní psycholožka a školní speciální pedagožka. Součástí širšího týmu jsou asistenti pedagoga a speciální pedagožky zajišťující výuku předmětu speciálně pedagogické péče. Vedoucím školního poradenského pracoviště je RNDr. Renata Závodná.

Organizační struktura ŠPP

- | | |
|--------------------------------------|--|
| • výchovný poradce pro 1. st. | PaedDr. Lenka Březinová |
| • výchovný poradce pro 2. st., | RNDr. Renata Závodná,
zástupce ředitele školy pro ŠPP |
| • školní metodik prevence pro 1. st. | Mgr. Kateřina Černá |
| • školní metodik prevence pro 2. st. | Mgr. Jan Egerle |
| • školní psycholog | Mgr. Dušana Jurková |
| • školní speciální pedagog | Mgr. Michaela Fatková |

Činnost ŠPP je prezentována na webových stránkách školy, kde jsou zákonní zástupci seznámeni se členy ŠPP i s oblastmi jejich činnosti včetně konzultačních hodin. Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Koordinace činnosti ŠPP na škole

Během školního roku proběhlo 13 porad ŠPP. V případě potřeby se členové ŠPP scházeli operativně. Na poradách se společně konzultovaly problematické případy neprospěchu či výchovných potíží jednotlivých žáků a tříd (s respektem k etickým normám). Projednávaly se plánované aktivity ŠPP (vzdělávání, preventivní aktivity apod.).

Kromě setkávání všech členů ŠPP probíhaly také schůzky speciálních pedagožek a asistentů pedagoga. Schůzek vedoucí ŠPP s asistenty pedagoga se konalo sedm. Byly věnovány metodické podpoře a vedení asistentů pedagoga, sdílení zkušeností a konzultování podpory žáků se SVP. Schůzek speciálních pedagožek školy proběhlo pět, řešily především zabezpečení podpory konkrétním žákům.

ŠPP úzce spolupracovalo s vedením školy, informace z dílčích porad ŠPP předávala vedení školy vedoucí ŠPP.

Hlavním cílem naší práce bylo poskytování kvalitních poradenských služeb pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům a poskytování metodické podpory učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti v následujících oblastech:

1. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a mimořádně nadané
3. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
4. problémy spojené se školní docházkou
5. kariérové poradenství
6. prevence rizikových forem chování
7. psychologické poradenství

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Podpora třídnických hodin (5. - 9. roč.), práce na klimatu třídy a nastavení pravidel (1. - 4. roč.)
2. Předcházení školní neúspěšnosti-nastavení podpory žáků po období distanční výuky
3. Bezpečnost v internetovém prostředí

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů je často nejúčinnějším nástrojem jednání třídních učitelů a členů ŠPP se zákonnými zástupci, někdy i za přítomnosti žáků. V tomto roce proběhlo takovýchto schůzek 19 na 1. stupni a 35 na 2. stupni.

Zhodnocení rekapituluje dosažené výsledky a kontroluje jejich naplňování, slouží též ke zkvalitnění činnosti v následujícím školním roce. Níže uvádíme zhodnocení z pohledu jednotlivých členů školního poradenského pracoviště.

Výchovní poradci

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prioritou práce výchovných poradkyň bylo zajištění dobrých podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých třídách a skupinách. Na začátku školního roku 2021/2022 byl doplněn a upřesněn přehled všech žáků se SVP z minulého školního roku a byl uložen na Teams (tým ŠPP), aby se všichni pedagogičtí pracovníci mohli seznámit se závěry ŠPZ. Současně byly aktualizovány plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány. Přehledy a plány byly v průběhu roku doplňovány, všichni pedagogové školy je měli k dispozici a mohli tak PO žákům poskytovat.

Vedoucí ŠPP úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, vyjadřovala se po konzultaci s třídními učiteli a vyučujícími k navrhovaným PO. Po vydání doporučení PO 2. – 5. stupně seznámila s navrhovanými úpravami zákonné zástupce, kteří podepsali informovaný souhlas s jejich poskytováním. Metody a formy výuky vyplývající z doporučení byly konzultovány s pedagogy, popř. s druhou výchovnou poradkyní nebo školní psycholožkou. Školu navštívily pracovnice SPC Štolcova, SPC Kociánka a PPP Kohoutova. S výchovnými poradkyněmi, učiteli a asistenty pedagogů řešily konkrétní problémy spojené se vzděláváním žáků se SVP. Výchovné poradkyně sledovaly účinnost PO a platnost jejich doporučení, v případě potřeby doporučily kontrolní vyšetření.

Žákům s doporučením vzdělávání podle IVP byl vypracován individuální vzdělávací plán. IVP vypracoval třídní učitel daného žáka, konzultoval jeho obsah s vyučujícími, se žákem a jeho zákonným zástupcem a výchovnou poradkyní. Vzdělávání žáků s IVP bylo během celého školního roku průběžně konzultováno s pedagogy a se zákonnými zástupci žáků. Členové ŠPP spolupracovali

se školskými poradenskými zařízeními při hodnocení vzdělávání jednotlivých žáků podle IVP.

Podle IVP se na konci školního roku 2021/2022 vzdělávalo na 1. stupni 8 žáků, na 2. stupni 6 žáků. Asistenti pedagoga spolupracovali primárně s třídními učiteli, dále pak s dalšími vyučujícími, se zákonnými zástupci žáka, výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou. ŠPP připravovalo pro

asistenty pedagogů pravidelná setkání, na kterých se řešila metodika práce asistenta i konkrétní problémy v jednotlivých třídách. Na 1. stupni pracovalo 11 asistentů pedagoga, na 2. stupni 8 asistentů pedagoga.

Péče o žáky se SVP byla mimořádně náročná vzhledem k distanční výuce v minulém školním roce. Na začátku školního roku 2021/2022 všichni pedagogové refletovali znalosti a dovednosti žáků z předchozího školního roku. Na základě svých poznatků ve spolupráci metodických sdružení a předmětových komisí upravili a přizpůsobili své tematické plány potřebám žáků.

Členové ŠPP také řešili začlenění ukrajinských žáků přijatých na základě zákona Lex Ukrajina do třídních kolektivů a jejich výuku. Žákům byla nabídnuta možnost jazykové přípravy na pověřených školách. Naší škole se podařilo také zajistit 4 adaptační koordinátory a 2 učitelky českého jazyka, kteří zabezpečovali 12 hodin výuky základů českého jazyka týdně pro tři skupiny žáků: 1. stupeň běžných tříd, 1. stupeň Montessori tříd a 2. stupeň.

Péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Vzdělávání těchto žáků je zakotveno v ŠVP. Na konci školního roku 2021/2022 se na 1. stupni vzdělávali 4 nadaní žáci. V dubnu 2022 jsme přijali nabídku programu Podpora vzdělávání nadaných žáků v JmK. Do testování diagnostickým systémem Invenio, který vznikl na katedře psychologie Fakulty sociálních studií MU v Brně, se zapojilo 21 žáků IV.A, 20 žáků IV.B, 22 žáků IV.C a 10 čtvrtáků z Montessori tříd. Žákům, u kterých se zjistí nadání, bude poskytnuta další podpora jejich schopností. Nadaní žáci naší školy se zúčastnili různých soutěží (Matematický klokan, soutěž v Sudoku, Matematická olympiáda, Logická olympiáda aj.)

Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Péči o žáky ohrožené školním neúspěchem zajišťovaly výchovné poradkyně v úzké spolupráci s třídními učiteli. 30 žáků bylo zařazeno do projektu Podpora předškolních a základního vzdělávání v městě Brně. V rámci tohoto projektu žáci pracovali samostatně nebo v malých skupinkách s doučovatelem na zlepšení svých znalostí a dovedností v českém, anglickém a německém jazyce a v matematice.

Dalších 115 žáků bylo podpořeno v rámci Národního plánu obnovy. Doučování zajišťovali pedagogové školy, žáky doučovali především český jazyk a matematiku.

Řešení problémů spojených se školní docházkou

Problémy související s neplněním školní docházky jsme řešili je spolupráci s OSPOD.

Kariérové poradenství

V rámci této oblasti byla žákům pátého, sedmého a devátého ročníku a jejich zákonným zástupcům poskytována informační a poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.

Žáci 9. ročníku a jejich zákonní zástupci dostali v září leták o možnostech získávání informací o středních školách. 10. 1. 2022 proběhla on-line informační schůzka výchovné poradkyně se zákonnými zástupci žáků 9.ročníku. Na této schůzce byli rodiče podrobně informováni o průběhu přijímacího řízení.

23 žáků 9. ročníku bylo přijato k dalšímu studiu na gymnázia, 35 žáků na jiné čtyřleté maturitní obory a 14 žáků na obory s výučním listem. Na víceletá gymnázia bylo přijato 8 žáků sedmého ročníku a 4 žáci pátého ročníku.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021/2022 byla speciálně pedagogická péče poskytována 56 žákům a pedagogická intervence 19 žákům. Speciálně pedagogické péče byla poskytována na základě doporučení školských poradenských zařízení. Z těchto doporučení vycházela i práce, pomoc a podpora jednotlivým žákům. Pedagogická intervence byla poskytována buď na návrh ŠPZ, nebo na základě vyhodnocení vzdělávacích potřeb žáka vyučujícím.

Cílem speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence bylo přispívat k naplňování vzdělávacích potřeb žáků a také rozvíjení jejich schopností a dovedností v průběhu vzdělávání. Také jsme se věnovali reedukační péči, spolupráci se zákonnými zástupci žáka a pomoci ostatním učitelům při volbě správných způsobů práce, které vedou ke zkvalitnění edukačního procesu.

Zejména při reedukaci jsme se zabývali rozvojem funkce zrakového a sluchového vnímání, jemné a hrubé motoriky, vizuomotoriky a grafomotoriky, prostorové orientace, intermodálního kódování (schopnost a dovednost spojovat a přepínat obsahy z jedné smyslové oblasti, tedy spojení slyšeného s viděným) a v neposlední řadě seriality (schopnost vnímání časového sledu, schopnost vytvářet řady a souslednosti).

Školní speciální pedagožka se pravidelně účastnila metodického setkávání s ostatními speciálními pedagogy v pedagogicko-psychologické poradně (většinu času toto setkávání probíhalo on-line formou). Probíhaly také pravidelné schůzky všech speciálních pedagožek naší školy.

Školní metodikové prevence – vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022 byl vypracován z analýzy aktuální školní situace, vycházel z celkové preventivní strategie školy a byl zpracován s návazností na PP předcházejících školních let.

Činnosti školních metodiků prevence:

- mapování klimatu ve třídě
- účast na besedách a přednáškách o problematice a prevenci rizikového chování
- zpracování podkladů pro celostátní statistiku prevence rizikového chování (výkaznictví)
- řešení projevů problémového a rizikového chování se žáky a jejich zákonnými zástupci
- účast na jednáních se zákonnými zástupci
- individuální konzultace s pedagogy, zákonnými zástupci a žáky
- aktualizace adresáře poradenských pracovišť, institucí a organizací zajišťujících programy prevence rizikového chování
- informování žáků, rodičů a pedagogů o činnosti a nabídce institucí a organizací poskytujících preventivní, poradenské a intervenční programy
- zajištění preventivních a zážitkových programů pro žáky a následná spolupráce s lektory primární prevence

- realizace preventivních a zážitkových programů pro žáky v rámci školy
- zajištění a předání informací a novinek z oblasti prevence rizikového chování žákům, pedagogům a rodičům
- účast na poradách Školního poradenského pracoviště
- účast na setkání školních metodiků prevence v Poradenském centru Brno-Sládkova

Výskyt a skutečné šetření ve školním roce 2021/2022

Sociálně nežádoucí jev	Výskyt
Experimentování s návykovými látkami (žvýkáci tabák, marihuana, extáze)	3
Alkohol	0
Kouření	0
Kyberšikana	2
Záškoláctví	0
Vandalismus	1
Xenofobie	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	20
Slovní útoky na pracovníky školy	1
Rizikové chování ve sportu	0
Poruchy příjmu potravy	0
Kriminální chování, přestupky, provinění	1
Sebepoškozování	0
Rasismus	0
Opakované záměrné psychické i fyzické ubližování, špatné vztahy	0
Šikanování-ostrakizace, vyloučení jedince z kolektivu	0
Podezření na skryté záškoláctví	1
Závislost na sociálních sítích, počítačových hrách a mobil. telefonech	0

Ve školním roce 2021/2022 byl MPP zaměřen na opětovné nastavení pravidel chování po covidovém návratu do škol. Dále si kladl za cíl nastolit správný hodnotový systém a respektování těchto pravidel, utváření dobrých vztahů mezi dětmi, minimalizaci šikany a kyberšikany a dodržování bezpečnostních zásad při užívání sociálních sítí.

Ve spolupráci s ŠPP usilujeme o podporu žáků, kteří jsou ohroženi školní neúspěšností. Zaměřujeme se na jejich socializaci a začlenění do třídních kolektivů.

Nejen s tímto cílem byly zavedeny v letošním školním roce třídnické hodiny v pátých třídách a na 2. stupni, na jejich efektivní realizaci nadále pracujeme. Kromě třídnických hodin jsou okruhy prevence rizikového chování zařazovány do běžné výuky.

V letošním školním roce došlo také ke znovuzavedení činnosti školního parlamentu.

Na 2. stupni proběhly v uplynulém školním roce následující preventivní programy:

- Adaptační kurz – třídnění pobyt – 6. třídy
- Bezpečnost v internetovém prostředí - (metodik prevence pro 2. stupeň), 6. třídy
- Veteráni v prevenci kriminality - (Československý legionář SPIA Czech), 7. třídy
- Neboj se! – prevence domácího násilí (Presafe), 8. třídy
- Na tělo – prevence v oblasti sexuální výchovy - (VIDA centrum Brno), 9. třídy
- Poruchy příjmu potravy – workshop (Anabell), 9. třídy

Preventivní aktivity v rámci výuky probíhaly formou prezentací a besed, kde měli žáci možnost se aktivně zapojit, diskutovat o tématech a projevit tak svůj vlastní názor a pohled na problém.

V příštím školním roce budeme realizovat osvědčené preventivní programy poskytované ověřenými organizacemi a institucemi. Důležitá pro minimalizování výskytu nevhodného a rizikového chování je také spolupráce se všemi pedagogy a zákonnými zástupci žáků.

Školní psycholog

Jako školní psycholožka pracuji na naší škole již šestým rokem. Na počátku školního roku proběhly adaptační pobyty 6. tříd, které mají na naší škole už několikaletou tradici. Zážitekovou formou jsme společně pracovali na rozvíjení zdravých vzájemných vztahů mezi spolužáky, žáky a jejich třídními učiteli a vzájemných vztahů v rámci ročníku. Programovou složku adaptačního výjezdu zajistili a realizovali instruktoři ze spolku Active 21 s aktivní účastí všech přítomných pedagogů a jejich asistentů. Součástí adaptační strategie školy je také prvotní kontakt a spolupráce školní psycholožky s prvňáčky, což proběhlo formou adaptačních programů plných her a povídání. Další adaptační dny byly realizovány na konkrétní zakázky třídních učitelů, např. když do třídy nastoupil nový žák/noví žáci nebo sám nový třídní učitel.

V průběhu školního roku jsem pokračovala v úzké spolupráci s MŠ a podílela se na řešení výchovných obtíží u jednotlivých dětí ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci.

Účastnila jsem se většiny třídních aktivit s preventivní tematikou, podílela jsem se na jejich organizaci a realizaci. Spolupráci s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní považuji za stěžejní při řešení vztahových a jiných specifických problémů ve třídě. Práce se třídou byla zaměřena zejména na podporu pozitivního klimatu, na řešení aktuální situace ve třídě, na reflexi zvláštností týkajících se chování žáků se specifickými potřebami a reflexi vzájemných vztahů. Významnou změnou bylo zavedení pravidelných třídnických hodin do života třídních kolektivů, kde jsem se podílela na jejich struktuře a vedení.

Kariérové poradenství v 9. třídách probíhalo v rámci předmětu Pracovní činnosti-volba povolání. Již tradičně proběhlo dobrovolné testování studijních předpokladů devátáků, na které navázaly konzultace se žáky a rodiči k budoucí volbě střední školy.

Život školy významně ovlivnila válečná situace na Ukrajině, kdy naši školu začali navštěvovat žáci z této země. Podílela jsem se na vzájemné komunikaci, průběžně jsem poskytovala kolegům

metodické materiály jak z nabídky MŠMT, tak nově vytvářené nebo sdílené s ostatními kolegy psychology. Vzájemná podpora a spolupráce pedagogů a všech členů ŠPP byla od počátku výjimečná. Směřovala k intenzivní podpoře a péči jak o žáky a rodiče ukrajinské národnosti, tak o žáky naší školy a jejich rodiče. Pro školního psychologa to bylo období zvýšené četnosti krizových intervencí a individuální podpory.

Variabilita práce školního psychologa je dána množstvím rozličných metod a forem. Stěžejní však zůstává práce s dětskými kolektivy – třídami či skupinami vybraných jedinců, která měla i v tomto roce prioritu. S některými třídami pracujeme dlouhodobě a systematicky, v některých třídách byl tento proces teprve nastartován a těšíme se na další spolupráci. Kromě práce se třídami a skupinami žáků se jako poradenský psycholog věnuji individuálnímu poradenství. Jedná se o konzultace se žáky, zákonnými zástupci, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Samozřejmostí je účast na pedagogické radě, provozních poradách, metodických sdruženích, poradách ŠPP a AP, třídních schůzkách.

V rámci podpory, intervize a externí odborné pomoci jsem spolupracovala s dalšími odborníky ze zdravotnických a školských zařízení. Součástí bylo průběžné vzdělávání v rámci oboru (semináře, kurzy, webináře).

Další vzdělávání

Členové ŠPP se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali v následujících kurzech:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků ŠPP
Podpůrná opatření v praxi, novinky v legislativě	1
Emoční a sociální obtíže MiND žáků ve výuce	1
Práce s heterogenní třídou v ZŠ	3
Stížnosti a petice ve škole	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina	1
Kariérový koučink	1
Den se školní psychologií	1

Stručné hodnocení činnosti ŠPP v nejdůležitějších oblastech

V letošním školním roce se podařilo zavést pravidelné třídnické hodiny v 5. – 9. ročníku, které přispěly ke zlepšení atmosféry ve třídách a ke zlepšení spolupráce třídních učitelů a jejich žáků. V příštím školním roce se zaměříme na obsah těchto hodin. V 1. - 4. ročníku se dařilo pracovat se vztahy ve třídách a s klimatem třídy hlavně díky spolupráci třídních učitelek s metodičkou prevence a se školní psycholožkou. Po distanční výuce mnohá jednání s rodiči ohledně výuky či chování jejich dětí probíhala opět přímo ve škole a předcházela tak dalším možným problémům.

Díky projektům Podpora předškolního a základního vzdělávání v městě Brně a Národní plán obnovy se podařilo zajistit doučování českého a anglického jazyka, matematiky a případně i dalších předmětů pro všechny žáky, kteří tuto podporu potřebovali a měli o ní zájem. Po období distanční výuky nedošlo ke zhoršení prospěchu žáků.

Bezpečnost v online prostředí zůstává spolu se vztahovými problémy základem preventivní práce ŠPP i v dalším školním roce.

ZŘ pro ŠPP Renata Závodná

A zde slovem a obrazem něco ze školních akcí...

1. září na ZŠ Pastviny

Slunce a teplo, po týdnu dešťů a oblohy plné mraků jsme oblékli šaty, sukně, trička a vyrazili po prázdninách do školy. Je 1. září a i tento den začíná nestandardně – screeningové testování žáků.

Poté jsme všichni po třídách vyrazili na atletický ovál ke slavnostnímu zahájení. Téměř 800 žáků vytvořilo obrovský dav v areálu školy, v čele kráčeli prvňáčci s třpytivými aktovkami, spletenými vlásky a nažehlených košilích společně s rodiči. Mezi žáky panovala veselá nálada a lehce se dalo odposlechnout: „Konečně s váma, doma to už bylo dlouhý.“ „Myslíš, že zas bude distančka?“ „Ty, dneska jsme tady fakt všichni!“

Jednohlasně jsme po projevu paní ředitelky odpočítali začátek školního roku, paní starostka nám popřála „normální“ školní rok a rozdala prvňáčkům mapu městské části Komín, aby si vyznačili cestu do školy a každý obdržel dárek.

Úspěšný školní rok plný zážitků všem!

Mgr. Petra Břínková Sochová, zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň





Vesmír v Montessori

Začátek školního roku byl na prvním stupni Montessori již tradičně ve znamení vesmírného bádání. Vše odstartoval velký příběh o vzniku vesmíru, na nějž navázaly dílničky, kde si děti malovaly svůj vlastní vesmír, vyráběly 3D papírové planety, měly možnost vytvořit si svou knížku o vzniku vesmíru nebo zkusit prošívat různá souhvězdí. Prostřednictvím projektů jsme se dozvěděli informace o jednotlivých planetách a dalších vesmírných tělesech. Vesmírná tematika vstupovala i do dalších vzdělávacích oblastí jako je český jazyk, matematika i výchovy. Třešničkou na dortu a závěrečným rozloučením s poutavým tématem pak byla fascinující návštěva planetária. Tak zase za rok, Vesmíre! Věříme, že nás zase a znovu uchvátiš a překvapíš, když jsi tak velký, mocný, tajemný a neprobádaný! Za 1.stupeň Montessori Mgr. Kateřina Šindlerová

3D tiskárna

Máme ji! Už je také naše! Můžeme začít 3D tisknout! Ale bez pomoci šikovných rodičů bychom ji nikdy nesestavili. Děkuje.

Naše škola se účastní projektu DigiMe, díky kterému jsme byli vybaveni technikou v hodnotě 100 000 Kč. Získali jsme 3D tiskárnu, Microbity, sady na čištění, na zkoumání fyzikálních a chemických vlastností vody a mnoho dalších vymožeností.

Během následujících měsíců bude skupina žáků zkoumat nejdůležitější tekutinu světa, vodu. Pokusíme se vymyslet řešení, jak vodu chránit, šetřit a čistit. Vyrobit si vlastní 3D model našich námětů. Své nápady a bádání Vám rádi ukážeme během vyhodnocení projektu v červnu 2022. Zde se utkáme s dalšími školami a pokusíme se získat 1. místo za originalitu projektu a odborné zpracování.

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ



Adaptační kurz

Základní škola Pastviny připravuje každý rok pro žáky šestého ročníku adaptační kurz. Dne 27. září jsme se svého adaptáku dočkali i my, letošní šestáci. S čerstvým negativním testem na covid jsme vyrazili na nádraží a zamířili do Tišnova, odkud nás už připravený autobus odvezl do areálu Prudká.

Ve středisku jsme byli přivítáni prostornými chatkami a rizotem. Po obědě jsme měli nejdříve čas na vybalování. Poté si nás vedoucí kurzu svolali, aby nám představili program na téma superhrdinů Avengers. Následovaly seznamovací hry připravené pro každou třídu zvlášť. Ke konci odpoledne nás

vedoucí rozdělili do šesti skupin, z nichž každá měla vymyslet vlastního unikátního superhrdinu. Náš superhrdina mohl mít jakékoliv vlastnosti a schopnosti. Tato aktivita nám zabrala hodně času, jelikož jsme superhrdinu museli i nakreslit, a to na papír skoro v životní velikosti! Byla to velká zábava. Na svět tak přišli třeba *Loveman* nebo *Profesorka element*. Na večeři na nás čekal špenát s knedlíkem plněným uzeným masem. Mňam.

Druhý den jsme dopoledne strávili představováním našich výtvorů ostatním spolužákům a pak následoval běžecký závod, ve kterém bylo několik stanovišť s různými úkoly. K obědu se podávala rajská omáčka. Odpoledne jsme si pak užili míčové hry a stavěli přístřešky v lese. Na večeři bylo maso s rýží a pak jsme se dívali na film.

Poslední den už jsme se museli sbalit, ale program ještě nekončil. Páteční ráno jsme strávili “výcvikem pro superhrdiny”. Běhali jsme po vyznačené cestě a opět plnili úkoly, jako např. plížení, házení na cíl nebo střílení z luku. Po obědě jsme už museli jít na vlak a vydat se zpátky do Brna. I když kurz trval jenom tři dny, všichni jsme si ho skvěle užili.

Účastníci adaptáku





Prototypci rostou ve škole

Jak podporovat kreativitu u dětí? Jak vést děti k aktivnímu naslouchání a vnímání potřeb dalších lidí? Jak mít odvalu realizovat různá řešení? Na všechny tyto otázky jsme se pokoušeli na naší škole odpovídat v projektovém dni s lektorkou programu paní Kateřinou Děkaníkovou. Projektové dny probíhaly postupně ve všech třídách 3. – 5. ročníku, vždy 4 vyučovací hodiny.

Každý ročník byl zaměřen na jiné téma: pro 3. ročník byl zvolen program KVERULANT, pro 4. ročník ŠPAGETKOVÁ CHALLENGE a v 5. ročníku řešili REÁLNÝ PROJEKT. Ve všech třídách byl sledován jediný cíl: naučit děti přistupovat ke svému okolí aktivně, všimnout si zlepšení, vidět problémy a hledat jejich řešení.

Nejprve si děti společně vyvodily termín prototyp jako nový typ výrobku, model, navrženou novinku. Dále se děti dozvěděly o nelehké cestě od nápadu k produktu. Například páťáci zhlédli krátké video o T. A. Edisonovi, který se jako chlapec velmi zajímal o přírodní vědy a který si už ve svých 10 letech ve sklepě domu svých rodičů vybudoval malou chemickou laboratoř. Jeho cesta k vynálezům byla velmi složitá, ale výroba první žárovky ovlivnila celý svět, a brněnské Mahenovo divadlo bylo jako první osvětleno elektrickými žárovkami. Edison přijel do Brna automobilem, který si sám zkonstruoval. Informace o Edisonovi děti velmi zaujaly.

Následně děti pracovaly nejprve samostatně, pak ve dvojicích a postupně ve skupinkách, kdy hledaly vhodná řešení uvedeného problému. Celý program byl doplněn hrami. Jedním z úkolů bylo dokreslit obrazec připomínající srpek měsíce. Jak byly děti překvapené, když svoje práce prezentovaly. Téměř každý viděl v obrázku něco jiného, sešla se výstavka od různých obličejů přes zeměkouli až po odvážné výtvarné kreace. Ve skupinách se měli páťáci zamyslet nad reálným problémem v jednom městě, nad řešením světelné křižovatky a přechodem pro chodce a nad problémem jezdících schodů. Týmy se daly do práce a hledaly zajímavá řešení. Po společné diskusi nad řešením děti společně vybraly jedno řešení, které odpovídalo nejvíce zadanému problému. Nakonec se dozvěděly, jak problém v daném městě vyřešili.

Vzdělávací program rozvoje kreativity dětem pomohl uvědomit si rozdílnost v přístupech k dané problematice, popsat a prezentovat vlastní řešení, nenásilně a zábavně přemýšlet, tvořit a neztrácet odvalu experimentovat se svými nápady.

PaedDr. Lenka Březinová, učitelka 5. třídy



Advent trochu jinak aneb „Matematický adventní kalendář“ na ZŠ Pastviny

Letošní adventní čas se na ZŠ Pastviny nesl v duchu matematických úloh a logických hádanek. Od 1. 12. do 15. 12. zde totiž probíhala soutěž „Matematický adventní kalendář“. Každý den byla pro žáky připravena jedna, výjimečně dvě, logické úlohy, za které žáci sbírali body. Soutěžící se tak měli možnost setkat s algebrami, griddery, kombinatorickými a geometrickými úlohami s vánoční nebo adventní tematikou.

Do soutěže se měli možnost zapojit všichni žáci druhého stupně, většina soutěžících přitom správně vyřešila více než polovinu úloh.

Výhercům, ale nejen těm, gratulujeme a doufáme, že si čas strávený nad řešením příkladů užili a navnadili se na příchod Vánoc.

Iveta Režňáková, vyučující ZŠ a MŠ Pastviny

Kolik je na obrázků celkem čtverců?



Lyžařský kurz osmých tříd na ZŠ Pastviny

Loni se díky covidové situaci lyžařské kurzy nekonaly, letos původní termín únorového kurzu zhatila karanténa jedné z tříd, ale i tak se, přes veškeré složitosti, lyžařského kurzu osmáci dočkali. Výcvik probíhal na Malém Javorovém vrchu u Třince, který je znám zejména v létě jako ideální místo pro provozování paraglidingu. Ubytování bylo zajištěno přímo na vrcholu v turistické chatě, kam jsme se museli dostat jednosedačkovou lanovkou, jejíž převýšení je 420 m a slouží tu již od roku 1957. Výjezd nahoru byl pro některé z nás „adrenalinovým“ zážitkem.

První dny kurzu byly ve znamení krásného počasí a úchvatných výhledů. Na jedné straně pod námi leželo celé Ostravsko a na straně druhé byly vidět nejen beskydské vrchy, ale i slovenské Tatry. Po počátečním rozlyžování se žáci naplno věnovali zdokonalování techniky jízdy. Třetí den jsme podnikli pěší výlet do vesnice Guty-nejbližší vesnice pod vrchem. Cesta zpátky vedla doslova přes pohádkové peklo, lépe řečeno přes přírodní rezervaci Gutské peklo se studánkou a vodopády. Večery nám zpříjemnila výuková videa o první pomoci, pravidlech FIS, carvingovém lyžování, filmy s olympijskou tematikou, navštívil nás i člen horské služby.

Následující den, bohužel, krásné počasí vystřídala vichřice s deštěm. Děti se ale nenudily. Lámaly si hlavy nad rébusy, nebo pomocí zadaných indicií řešily případ pro kriminalisty. Poslední den už se počasí začalo umoudřovat. Dopoledne, než sluníčko proslunilo zledovatělou sjezdovku, jsme se vydali na 1500 m vzdálený Javorový vrch, který se honosí výškou 1032 m. n. m. Odpoledne pak bylo ve znamení masek. To se najednou po svahu proháněly nejen pandy, kočky i krávy... Večer jsme se všichni těšili na rozlučkovou diskotéku, při které jsme se dokázali pořádně bavit.

I když sněhové podmínky nebyly zrovna ideální, byli jsme moc rádi, že jsme po dlouhé covidové době zase někam vyjeli a užili se.

Mgr. Jakub Nevrlý, vyučující Tv



Pastviny vyrazily do Krkonoš

Jsmo moc rádi, že se s vámi můžeme podělit o spoustu zážitků, které jsme během týdne v Herlíkovicích prožili. Po příjezdu do skiareálu sněhu mnoho nebylo. My jsme ale věřili, že na tak vytouženém kurzu nebudeme mít o sněhu nouzi. Počasí se měnilo každou minutu, ale dobrá nálada nás ani v dešti neopouštěla. Lyžovali jsme "do padnutí", samozřejmě nemohla chybět ani přednáška o bezpečnosti na svahu a první pomoci. Neopomenuli jsme dětem ukázat instruktážní videa, která popisují dokonalou techniku lyžování. Tu jsme se žáky snažili naučit. Kurz ale nebyl jen o učení. Součástí byly i dvě diskotéky, jedna dokonce venku u ohně. Odpočinkový den jsme strávili procházkou do nedalekého Vrchlabí a odpoledním piškvorkovým turnajem. Další částí článku jsou vzkazy našich účastníků.

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ



Spolupráce se Střední průmyslovou školou chemickou v Brně

V měsíci prosinci se žáci našich 7. a 8. ročníků zúčastnili přednášky z fyziky a chemie vedené vyučujícími ze Střední průmyslové školy chemické v Brně. Sedmáci si prohloubili své znalosti z oblasti těžiště těles. Podívali se na spoustu zajímavých pomůcek a vynálezů. Vyzkoušeli si na vlastní kůži, jak je důležité těžiště našeho těla. Také si sami vyrobili poutavé pomůcky. Využitím svých fyzikálních znalostí již mohou své okolí ohromovat jako "kouzelníci".

Osmáci se dozvěděli podrobněji o chemických látkách, jež se často přidávají do potravin. Byli upozorněni na důležitost etiket a na nástrahy, které na nás výrobci mnohdy líčí. V jarních měsících se žáci mohou těšit na návštěvu Střední průmyslové školy chemické v Brně. Prohlédnou si školu a zažijí den plný pokusů. Možná někteří naleznou zalíbení v přírodovědných předmětech.

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ



Třetáci na škole v přírodě

V termínu 21.3.-25.3. jsme se vydali na školu v přírodě na Vysočinu, konkrétně do Lesního penzionu Podmitrov, který se nachází v údolí řeky Bobruvky. Součástí penzionu je malá zoo, kterou jsme měli možnost denně navštěvovat a krmit zvířátka. Poblíž střediska se nachází také zřícenina hradu Mitrov, ke které jsme se v průběhu týdne vydali po stopách neznámého domorodce.

Celý týden jsme putovali po různých ostrovech společně s kapitánem Zdravsonem a plnili různé úkoly a výzvy. Dokonce jsme si vlastními silami uvařili oběd na ohni. Na tvarohových knedlicích se žahourem z lesního ovoce jsme si vážně pochutnali. Nechyběl také celodenní výlet, při kterém jsme zachraňovali planetu od nežádoucího odpadu, stezka odvahy, zpěv u ohně a závěrečná diskotéka.

Díky krásnému počasí po celý týden jsme většinu času trávili venku. Ve zbývajících volných chvílích jsme poznávali okolní přírodu, hráli deskové hry a utužovali kamarádské vztahy.

Týden v přírodě jsme si moc užili a načerpali sílu do dalších školních dnů.

Za třetí ročníky,

Mgr. Pavlína Kokojanová, učitelka 3. třídy



Slavičci na Pastvinách

Součástí života žáků naší školy není jen učení a příprava do školy. Mnozí z nich mají celou řadu koníčků, kterým se věnují, a někteří již v útlém věku prokazují velkou dávku talentu. A právě tyto děti byly hlavními aktéry události, která proběhla v naší škole. Koncem května se nejúspěšnější zástupci z každé třídy na 1. stupni zúčastnili školního kola pěvecké soutěže. V průběhu celého odpoledne děti předvedly spoustu úžasných výkonů. Prezentovaly se širokou škálou pěveckých dovedností, a postavily tím porotu do nelehké situace – vybrat a ocenit ty nejlepší. Výkony byly velmi vyrovnané, a tak v nejedné kategorii uspěli na místě nejvyšším hned dva zpěváci. Vítězové byli obdarováni krásnými cenami a diplomy, ocenění však dostali i ti, kteří na svůj úspěch teprve čekají.

Celé odpoledne se neslo v duchu skvělých výkonů a přátelské soudržnosti, kterou právě hudba a zpěv provází. Všem soutěžícím patří velký dík nejen za nasazení, s nímž do soutěže šli, ale hlavně za vzájemnou podporu a tvůrčí atmosféru během celé akce. Zpěv a hudba jsou odedávna neodmyslitelnou součástí základní školy na Pastvinách a jsme rádi, že naše děti svými hudebními výkony tuto tradici budují i nadále.

Mgr. Marie Košírová, učitelka 5. třídy

Druháci na škole v přírodě

My jsme žáci C, B, A,
jeli jsme do Těchova
na školu v přírodě
do jeskyně, na loď.
Společně jsme šťastně pluli,
mnoho věcí objevili.
Známe všechny světadíly,
zabralo nám to jen chvíli.

Námořníci obepluli
na své lodi celý svět,
pračlovíci prozkoumali
jeskyni a každý květ.
Pohádkové postavičky
s námi hrají všechny hry.
Provází nás i za víčky,
rychle běží naše dny.

Obřích dinosaurů stádo
proběhlo se po louce,
každé dítě si tu rádo

našlo jejich vejce
(uvnitř byly potvůrky,
co dělaly si otvůrky).

Námořníci s kapitánem
řídili se pevným plánem:
prozkoumat svět, vodu, vzduch -
- v zdravém těle zdravý duch!

A pak byla „suprpárty“ -
protáhli jsme si své nártý:
rumba, zumba, disco styl,
každý tancem překvapil.
V pyžamku se tančí skvěle!
Poté alou do postele.

Křoví, prales - to je naše,
na ŠvP jedem zase!!!

Kolektiv pedagogů 2. tříd



ZŠ Pastviny na návštěvě v Ujčově

Výlety jsou nezapomenutelnou součástí povinné školní docházky. Každým rokem pořádá naše škola pro páté ročníky školu v přírodě. V posledních dvou letech nám to covidová situace neumožňovala, ale letos to konečně vyšlo. A tak jsme se rozhodli si tento týden pořádně užít. Vyrazili jsme se dvěma pátými třídami na krásné místo vzdálené necelou hodinku od Brna. Pobyt probíhal v malebné obci zvané Ujčov, která tvoří pevnou část rozsáhlého pernstejnského panství. A proto se celý týden nesl v duchu rytířů a rytířek.

Žáci byli ihned po příjezdu rozděleni do skupinek po šesti a jejich prvním bojovým úkolem bylo rozluštění zašifrované zprávy. Jejím cílem bylo vymyslet jméno družstva a nakreslit jeho erb. Každý den pak žáci plnili úkoly, jejichž splnění bylo spojeno se sladkou odměnou a bodovým ohodnocením pro svůj tým. Štěstí nám přálo, a proto jsme si mohli každý den užít venku na sluníčku. Ať už dopolední výuku nebo odpolední dovádění.

Během celého týdne jsme pořádali túry po zdejších okolí. Protože jsme se nacházeli poblíž jedinečného gotického skvostu, byla by škoda nevyužít tuto možnost a nevydat se na středověký hrad, který byl sídlem pánů z Pernštejna. Prohlídka nás tak velmi nadchla, že jsme se rozhodli dětem uspořádat večerní kvíz, jehož tématem byly informace získané při návštěvě hradu.

Hlavní základnu jsme měli v penzionu Zubr, kde se o nás starala sama paní majitelka. Musíme hlavně pochválit výbornou domácí kuchyni. Ještě teď se olizujeme. Mňam!

Den před odjezdem jsme si opekli buřty, vyzkoušeli si svou nebojácnost na stezce odvahy a nakonec se pořádně vyřádili na diskotéce.

Školu v přírodě jsme v pátek završili vyhodnocením nejlepšího družstva a pokoje. Domů jsme se vrátili plni vzpomínek na krásně prožitý týden.

Ing. Petra Vráblová, vyučující ZŠ a MŠ Pastviny



ZŠ Pastviny bodovala na Dopravní soutěži mladých cyklistů 2022

V pondělí 9. května se v Brně konalo okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Na dopravní hřiště na Riviéře, kde se soutěž konala, vyrazili i žáci z 1. a 2. stupně ZŠ Pastviny.

Každý žák absolvoval 4 disciplíny – test z pravidel provozu na pozemních komunikacích, jízdu po dětském dopravním hřišti, jízdu zručnosti na jízdním kole a zásady poskytování první pomoci. V nesoutěžní disciplíně labyrint (práce s mapou) s přehledem zvítězila naše žákyně Zuzana Řeháková z 8. třídy. Žáci z prvního stupně se umístili celkově na krásném 2. místě. Gratulace patří Karolíně Siudové z 5. třídy a Zuzaně Řehákové reprezentující 2. stupeň, které obě zvítězily v soutěži jednotlivců.



Gratuluji všem zúčastněným a těším se na další dopravní soutěž.
Mgr. Markéta Cacková, učitelka 1. stupně

Úspěchy ZŠ Pastviny ve vybíjené

Dne 11.5 se naše škola probojovala do městského finále ve vybíjené 5.ročníku, v kategorii chlapci. Naši borci poprvé tento turnaj ovládli a skončili historicky na 1.místě. V následujícím týdnu 18.5 ve Krajském finále jsme skončili s chlapci na 3.místě. Žákům patří tímto velké sportovní uznání za týmový výkon, který převedli.

Sestava: Max Maršálek (kapitán), Adam Cacek, Štěpán Poláček, Tadeáš Edmár, Václav Stodůlka, Denis Walter, Matěj Klusák, Filip Valíček, Oskar Kobosil, Petr Němec, Jakub Šitina, Matyáš Drápal, Martin Kopriva.

Martin Dufek, učitel Tv



Atletický trojboj dětí 1. stupně – školní kolo

1. ročník

1.B	1. místo:	Vránová Laura	50m: 9,4s, skok: 2,50m, hod: 16,25m
1.M	1. místo:	Hájek Matěj	50m: 9,2s, skok: 2,88m, hod: 24,00m
1.C	2. místo:	Šárfy Estela	50m: 9,0s, skok: 2,50m, hod: 7,35m
1.C	2. místo:	Dundáček Ivo	50m: 8,7s, skok: 2,80m, hod: 16,30m
1.M	3. místo:	Trodler Agáta	50m: 9,4s, skok: 2,55m, hod: 3,50m
1.C	3. místo:	Měřínský Filip	50m: 9,5s, skok: 3,00m, hod: 20,80m

2. ročník

2.B	1. místo:	Holá Ráchel	50m: 8,5s, skok: 3,25, hod: 8,30m
2.M	1. místo:	Macek Jan	50m: 8,5s, skok: 3,50m, hod: 21,50m
2.B	2. místo:	Církvová Veronika	50m: 9,4s, skok: 3,15m, hod: 14,00m
2.A	2. místo:	Florián Tomáš	50m: 8,5s, skok: 3,52m, hod: 19,70m
2.M	3. místo:	Hanzelková Františka	50m: 9,1s, skok: 3,13m, hod: 8,60m
2.C	3. místo:	Poláček Kryštof	50m: 9,0s, skok: 3,07m, hod: 24,90m

3. ročník

3.M	1. místo:	Žídková Justýna	50m: 8,3s, skok: 3,50m, hod: 18,50m
3.C	1. místo:	Svoboda Teodor	50m: 8,0s, skok: 3,57m, hod: 42,40m
3.C	2. místo:	Darkwah Melisa	50m: 8,2s, skok: 3,29m, hod: 15,00m
3.B	2. místo:	Krejčíř Jakub	50m: 8,7s, skok: 3,03m, hod: 32,00m
3.A	3. místo:	Jílková Martina	50m: 8,8s, skok: 3,20m, hod: 18,00m
3.C	3. místo:	Matuszek Štěpán	50m: 8,5s, skok: 2,90m, hod: 29,60m

4. ročník

4.B	1. místo:	Foltasová Ella	50m: 8,0s, skok: 3,60, hod: 17,20m
4.A	1. místo:	Holý Martin	50m: 7,9s, skok: 3,55m, hod: 30,10m
4.C	2. místo:	Řeháková Aneta	50m: 8,1s, skok: 3,30m, hod: 23,50m
4.B	2. místo:	Schaumann Jan	50m: 8,6s, skok: 4,50m, hod: 24,45m
4.A	3. místo:	Malcová Tereza	50m: 8,6s, skok: 3,30m, hod: 31,70m
4.C	3. místo:	Hlavatý Matyáš	50m: 7,8s, skok: 3,43m, hod: 24,10m

5. ročník

5.B	1. místo:	Mikačová Amélie	50m: 8,1s, skok: 3,77m, hod: 32,20m
5.A	1. místo:	Valíček Filip	50m: 7,5s, skok: 3,79m, hod: 30,00m
5.C	2. místo:	Darkwah Nami	50m: 7,7s, skok: 3,37m, hod: 19,20m
5.B	2. místo:	Ondroušek Denis	50m: 8,1s, skok: 3,25m, hod: 54,00m
5.C	3. místo:	Boudná Ema	50m: 8,0s, skok: 3,43m, hod: 25,50m
5.D	3. místo:	Stodůlka Václav	50m: 8,0s, skok: 3,60m, hod: 35,00m

Atletický trojboj 1. stupně, aneb návrat žáků naší školy na stupně nejvyšší

V průběhu měsíce května se po delší odmlce na naší škole pořádala soutěž tradičního Atletického trojboje v běhu, skoku a hodu kriketovým míčkem pro všechny žáky 1. stupně.

V rámci několika dní se postupně všichni žáci do soutěže zapojili. Každý podal výkon dle svých možností, mnohdy žáci dokázali překonat sami sebe a právem pak byli vyhlášeni těmi nejlepšími 😊. Získali diplomy, medaile, drobné ceny a některým byla nabídnuta možnost reprezentovat naši školu na Atletickém trojboji v městském kole dne 26.5.2022 na ZŠ Laštůvkova v Bystřici. Tam odjela čtyřčlenná družstva žáků a žákyň 3. a 5. tříd. Kromě běhu, skoku a hodu je čekala ještě královská disciplína – štafeta. Vše zvládli výborně. Mezi nejlepšími sportovci z Brna podali neuvěřitelné výkony, které jim zajistily opět nádherná umístění spolu s dalším postupem do krajského kola pro kategorii 5. tříd 😊.

3. ročník

1. místo: Svoboda Teodor

1. místo: Darkwah Melisa

1. místo: družstvo (Svoboda Teodor, Darkwah Melisa, Krejčíř Jakub, Žídková Justýna)

5. ročník

2. místo: Mikačová Amélie

2. místo: družstvo (Mikačová Amélie, Darkwah Nami, Klusák Matěj, Stodůlka Václav)

Krajské kolo se konalo taktéž na ZŠ Laštůvkova v Bystřici, dne 8.6.2022. I tentokrát se žáci velmi snažili a měřili své síly s dalšími skvělými sportovci z celého kraje.

Nami Darkwah i Amélie Mikačová dokázaly vybojovat individuální **3. místo** v běhu na 50m a **Amélie Mikačová** zároveň součtem bodů ze všech disciplín získala **bronzovou medaili** a tím **3. místo** krajského finále.

Všem moc gratuluji a děkuji za vynikající reprezentaci naší školy ☺, V. Doležalová.



Návštěva z partnerské školy v Charkově

V květnu jsme na naší škole přivítali vzácnou návštěvu – zástupce z partnerské školy v Charkově – zástupkyni ředitele školy v doprovodu pracovnice UNICEFu a jednu ze studentek školy. Kromě prohlídky školy proběhlo i krátké improvizované setkání s žáky 9. tříd, během kterého se naši žáci dozvěděli spoustu informací o momentální situaci na Ukrajině, a především v Charkově.



Hurá do školy

Je poslední měsíc školního roku 2021/2022 a odpoledne před naší základní školou je plno dětí. Jsou to budoucí prvňáčci! Některé děti už mají aktovky na zádech, další se zdraví se svými kamarády ze školky a vidíme tu i děti, kterým se obavy zrcadlí v obličejích. A tu přichází paní učitelky, usmívají se a volají děti k sobě, do své nové třídy. Za chvíli jsou děti připraveny, zamávají rodičům a vcházejí do školy! Pro předškoláky právě začala akce Škola nanečisto. Cílem je seznámit předškoláky s paní učitelkou, novými spolužáky, třídou, a hlavně ukázat dětem, že za pár týdnů již budou opravdoví školáci a že to zvládnou!

Předškoláci si během dvou návštěv zkusí různé činnosti a aktivity, které budou potřeba pro pohodový vstup do školy. A co všechno děti zvládly? Předškoláci procvičovali prostorovou a pravolevou orientaci, poznávali barvy a tvary, určovali první a poslední písmenko ve slovech, dokázali se naučit básničky s pohybem, taky si obtahovali obrázek jedním tahem, vytleskávali rytmus, povídali si o svých zálibách a seznamovali se mezi sebou i s paní učitelkou.

A už je konec! Děti vybíhají ze školy, usmívají se, vypráví, co všechno dělaly a ukazují své vypracované úkoly.

Pro děti právě začíná nová etapa života!

Přejeme jim tedy hodně chuti do práce, spoustu krásných chvil se svými kamarády, a aby jednou děti na školní léta vzpomínaly s úsměvem na tváři.

Paní učitelky Renata Hriadelová, Kateřina Černá a Iveta Knappová

Dětský sportovní den prvního stupně

Dne 2. června proběhl na ZŠ Pastviny Dětský sportovní den prvního stupně.

Na nejmladší žáky čekalo na velkém hřišti 15 stanovišť, která procházeli s celou svou třídou, paní učitelkou nebo paní asistentkou. Každý si mohl vyzkoušet úkoly silové, rychlostní, kooperativní, rovnovážné i vytrvalostní pod dohledem zkušených „devátáků“, kteří jednotlivá stanoviště zabezpečovali. Počasí nám přálo, nálada byla vynikající a tak odměnou pro každého byla určitě radost ze společně stráveného sportovního dopoledne spolu s drobnostmi, které paní učitelky měly pro své děti připraveny.

Pro žáky čtvrtých a pátých tříd se uspořádal turnaj ve Vybíjené. V turnaji jsme sledovali skvělé týmové výkony žáků, které gradovaly ve vyřazovací části. Tam jednoznačně dominovali žáci V.B, kteří turnaj zaslouženě vyhráli. Všem žákům patří velký dík za férový přístup a jejich sportovní výkony.

Za organizátory Veronika Doležalová a Martin Dufek, vyučující ZŠ a MŠ Pastviny





Vodácký kurz devátých tříd

„Ahoorej!!!“ vesele vykřikovaly tři party našich statečných vodáků na řece Moravě v průběhu měsíce května a června. Počasí bylo nevyzpytatelné. Vodáci zažili lijáky i pařáky. Vše ale zvládli s úsměvem. Panenská příroda na řece nikoho smutnit nenechala. Vše se zelenalo, ptáci zpívali, listí šumělo a žáci se nechávali unášet mírným proudem. Našla se však i místa, kde okusili sílu nespoutaného toku. Bez „cvaknutí“ by to ale přece nebylo ono.

První den končil v Litovli, kde složili naši vodáci hlavu do stanů, které si všichni zvládli postavit. Druhý den proběhla prohlídka Hanáckých Benátek a dále pokračovala plavba Moravou. Příroda předvedla další ze svých sil, vítr. Popadané stromy naši výpravu trochu zpomalily, ale nezastavily. I další část žáci zvládli a dostali se do tábořiště v Hynkově. Zakončení krásného dne proběhlo u táborového ohně s vůní čerstvě opečeného špekáčku. Poslední den vodáckého kurzu vedl meandry řeky Moravy, které zkoušely zručnost našich žáků. Ti však prokázali své zkušenosti získané na třídení plavbě a dopluli téměř až k vlaku. Ahoorej!!!

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ



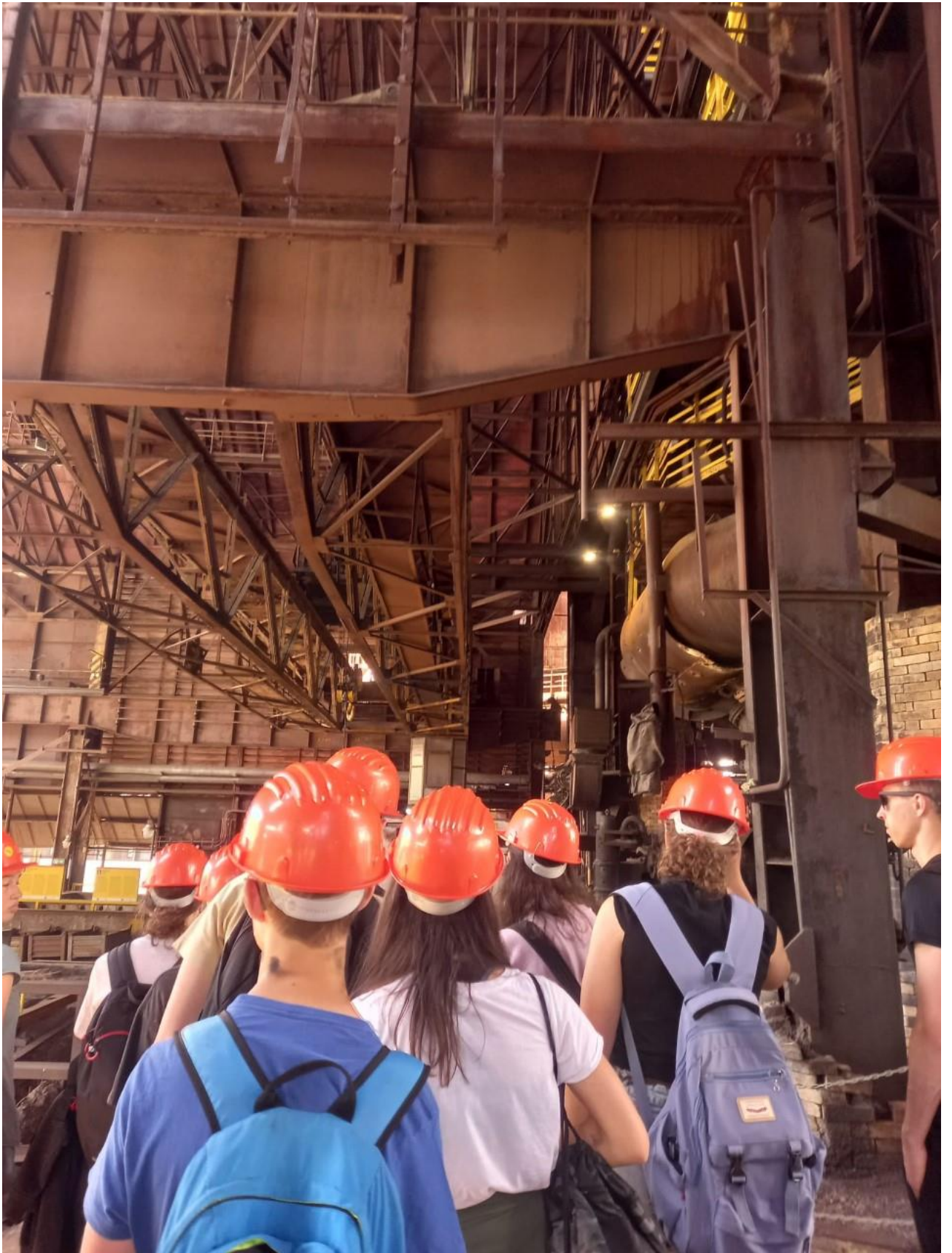
Exkurze v Dolních Vítkovicích

Naši deváťáci se 7. června vrátili v čase do doby (1828–1998), kdy se v Dolních Vítkovicích těžilo uhlí a vyrábělo surové železo. Žáci neseděli v učebně a neposlouchali zdlouhavý výklad o historii železářského závodu, ale s průvodcem vystoupali až na samý vrchol Vysoké pece č. 1. Z vyhlídky na peci si prohlédli široké okolí Ostravy a obdivovali velikost závodu, který jinde v Evropě neexistuje. Komplex těžké průmyslové výroby zajišťoval od těžby uhlí přes úpravu a výrobu koksu až po produkci surového železa, tím byl tak ojedinělý.

Tato exkurze nesloužila jen k prohloubení fyzikálních a chemických znalostí, ale také to byla zkouška odvahy. Vyhlídka Bolt Tower se totiž nachází ve výšce 77,7 m.

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ







Návštěva FabLabu

Ke konci školního roku k nám opět zamířil technikou nadupaný kamion FabLab Experience. Praktické vzdělání v oblasti digitálních výrobních technologií letos získali všichni naši osmáci. Zúčastnili se workshopů, ve kterých si vyzkoušeli práci s 3D tiskárnou, laserovou řezačkou, elektronovým mikroskopem, řezacím plotterem a dalšími přístroji. Všichni si také svůj výtvar mohli odnést domů.

Aby se ostatní žáci nedívali na kamion jen z oken školy, mohli jej navštívit samostatně v odpoledních hodinách. Pro pozitivní ohlasy a velký zájem ze strany žáků z návštěvy FabLabu uděláme každoroční tradici.

Mgr. Gabriela Kuběnová, ZŘ





Akce Montessori tříd ve školním roce 2021/2022

Aktivity dětí z 1. a 2. trojročí:

V prvním pololetí letošního školního roku děti vyrazily na školu v přírodě, kde se zúčastnily třídního plaveckého pobytu, zatímco děti z druhého trojročí se účastnily týdenního poznávacího programu na červnové škole v přírodě.

Děti z prvního a druhého trojročí se jako každoročně účastnily artistického programu v Legrandu, kde rozvíjeli své tělesné dovednosti a schopnost spolupráce. Vše bylo zakončeno představením pro rodiče.

V průběhu celého školního roku se děti účastnily dopoledních výukových programů souvisejících s aktuálními výukovými tématy.

Žáci 2. stupně (7., 8. a 9. ročník) Montessori zahájili školní rok sjížděním řeky Svratky na raftech. V říjnu a listopadu pak absolvovali program pro rozvoj sebepoznání, který u devátého ročníku cílil na volbu povolání. Během prvního pololetí školního roku měli žáci možnost navštívit Technické muzeum v Brně, Legiovlak či Ústav biologie obratlovců AVČR.

Ve druhém pololetí se žáci zúčastnili několika tematicky zaměřených programů ve VIDA! science centru, absolvovali procházku historickými místy města Brna a prohlédli si Slovanskou epopej. V zoologické zahradě pak zkoumali, život šelem. Na exkurzi zjistili, jak to funguje ve včelařství, vyzkoušeli si práci v laboratořích Střední průmyslové školy chemické, Brno či v pojízdné laboratoři FabLab.

Školní rok žáci druhého stupně zakončili školním výletem na Blanensko a Kunštátsko, rozlučkovým opékáním s následným přespáváním ve škole.

Ve školním roce 2021/2022 se oba stupně setkávali při společném budování zahrady, kterou slavnostně otevřeli vernisáží. Za spolupráci při budování zahrady patří velký dík Spolku rodičů Montessori a nadaci Partnerství.







Zpráva o mateřské škole za školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70 příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace
- b/ **Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část – Komín, Vavřínecká 15, 624 00
- c/ **Jméno ředitele školy:** Mgr. Markéta Olbertová
- d/ **Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení):** Andrea Šiklarová
- e/ **Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol):** 100
- f/ **Kontakty: telefon, e – mailová adresa:** skolka@zspastviny.cz, 734 302 840
- g/ **Provoz školy (od - do):** 6:30 – 16:30
- h/ **Provoz jednotlivých tříd (od - do):** Motýlci: 6:30 – 15:30
Sluníčka: 7:30 – 16:30
Berušky: 7:30 – 16:00
Rybičky: 7:30 – 16:00
- i/ **Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

V naší MŠ od září 2020 působí občanské sdružení „Spolek rodičů při MŠ Pastviny“, který je zaregistrován MVČR.

<u>Školní rok</u> <u>2020/2021</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	4	91	22,75	11,4	64
třídy speciální-logo	0	0	0	0	0
Celkem	4	91	22,75	11,4	64

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Naše mateřská škola nadále pracuje podle projektu „Zdravá mateřská škola“. Náš školní vzdělávací program s názvem „Harmonie v nás – cesta ke zdraví“ vychází z RVP a Kurikula podpory zdraví v mateřské škole, který budeme společně inovovat v srpnu 2023.

V letošním školním roce 2021/2022 jsme pracovali podle vlastního Školního kurikula, který je vytvořen na období 3 let. Témata vychází z konkrétních podmínek naší MŠ a umožňuje učitelkám v jednotlivých třídách velkou variabilitu a přizpůsobení konkrétní skupině dětí.

Při výběru pedagogických metod vycházíme z osmi principů mozkově kompatibilního učení (nepřítomnost ohrožení, smysluplný obsah, možnost výběru, přiměřený čas, obohacené prostředí, spolupráce, okamžitá zpětná vazba, dokonalé zvládnutí). Dbáme na vyváženost řízených a spontánních činností. Věnovali jsme pozornost každému jednotlivému dítěti a jeho pokroky pravidelně zaznamenáváme do diagnostik, suků. Rodiče pak mají možnost do těchto záznamů nahlížet a podrobně se seznamovat s pokroky svých dětí. Každé dítě má své portfolio, které je rozděleno do jednotlivých oddělení jako jsou například oddíl obrázky, fotografie ze života MŠ a narozeninových oslav, pracovní listy, grafomotorika, ankety. Toto portfolio si dítě kdykoliv může odnést domů, ukázat rodičům. Slouží také k tomu, aby i dítě samo vidělo, jaký posun v průběhu svého pobytu v mateřské škole udělá. Při práci s dětmi využíváme zejména:

- Spolupráci
- Spontánní hru
- Prožitkové učení
- Řízené individuální činnosti
- Polořízené skupinové činnosti
- Řízené skupinové činnosti
- Pozitivní zpětnou vazbu
- Popisný jazyk
- Komunitní kruh
- Diskusní kruh

Vytváříme vhodné podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. V současné době máme v kolektivu pět dětí s těmito potřebami a v každé třídě asistentku pedagoga.

Nadále bychom chtěli pokračovat v současném trendu v oblasti výchovně-vzdělávacím, prohlubovat a pokračovat v dalším vzdělávání pedagogů, upevňovat vztahy a spolupráci s rodiči. Za prioritu stále považujeme vytvářet kvalitní podmínky pro spolupráci, dobré vztahy, respekt a úctu mezi všemi zaměstnanci školky i školy, zapojit do života školy nové pedagogické pracovnice. Je pro nás velmi důležité, aby se v naší mateřské škole cítili dobře a bezpečně nejen děti, rodiče, ale i všichni zaměstnanci.

I v letošním školním roce jsme ještě nemohli naplno užívat všech radostí a společných událostí s rodiči, zejména v první polovině roku. Důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace s Covidem-19.

Každá ze čtyř našich tříd aspoň jednou skončila v karanténě. . Díky mimořádným opatřením se většina akcí s rodiči a dětmi opět nekonala.“, Svatomartinská slavnost, kterou každoročně pořádáme spolu se školní družinou, Vánoční posezení s rodiči.. Vše se ale obracelo k lepšímu v druhé polovině školního roku, kdy jsme postupně zařazovali naše tradiční akce s rodiči a dětmi. Za podpory spolku rodičů jsme společně po zimě otevřeli zahradu s opékáním špekáčků. Na jaře jsme pro rodiče opět připravili velikonoční dílničky a v květnu pak pro maminky k jejich svátku plno překvapení na akci zvané „, Odpoledne s maminkou“. Moc si to užily nejen maminky, děti, ale i my pedagogové. Na těchto společenských událostech jsme měly možnost znovu prohlubovat naše vzájemné vztahy a spolupráci.

Ke Dni dětí jsme uspořádali celodenní výlet do Veselí nad Moravou. Děti měly připravený pestrý program. Nejdříve mohly vidět místní planetárium s programem, a pak se svezly lodí Baťovým kanálem. Celou dobu nám přálo slunné počasí a den se opravdu vydařil. Všichni jsme byli rádi, že jsme se bezpečně vrátili domů.

Vyvrcholením celého školního roku bylo slavnostní rozloučení s našimi předškoláčky, kterého se po dvou letech mohli opět znovu účastnit i rodiče. Byla plná emocí a zážitků. Letos se nám to opravdu vydařilo, a také nám přálo krásné počasí. Dopoledne proběhlo divadelní představení s Láďou Hruškou a odpoledne jsme rodičům předvedli naši půlroční práci s dětmi. Za spolupráci rodičů děti vystupovaly v tom, v čem jsou dobří, výjimeční. Mohli jsme vidět např. tanec, zpěv, balet, jízdu na kole, koloběžce, ukázkou tenistu či baseballu. Společně jsme pak ukázali bubnování, dívčí tanec, tanec jako Elvis Presley a nakonec tanec nejen s dětmi, ale také se zapojením všech paních učitelek a asistentek. Společné vystupování zakončila společná píseň. Posléze probíhalo pasování, vypouštění balonků s přáním a společně s rodiči jsme zakončili slavnost opékáním špekáčků. Večer jsme zakončili kouzelnou nocí, kterou jsme pro děti připravili s pokladem a pyžamovou party. Zakončení školního roku přinesl radost nejen dětem, ale i nám pedagogům s uvědoměním, že naše práce má opravdu smysl.

Rozšířená nabídka

Snažíme se realizovat různé činnosti v průběhu každodenní výchovně vzdělávací práce s dětmi. Nabízíme tak dětem variabilní činnosti s ohledem k vývojovým, věkovým, individuálním a momentálním dispozicím a potřebám dětí. Respektujeme právo dítěte volit si svobodně hru a činnost podle svého zájmu a schopností. Základní činností je spontánní hra dítěte. Řízení činnosti jsou prováděny individuálně a skupinově a směřují k naplnění kompetencí v rámci integrovaného tematického celku.

Nabízíme:

- *cvičení s využitím široké škály tělovýchovných pomůcek*
- *plavání předškoláků v nově zrekonstruovaném bazénu ZŠ*
- *výtvarné činnosti s netradičními materiály*
- *psychomotorická cvičení*
- *relaxační cvičení, joga*
- *práce u ponku s tradičním náradím a různým materiálem*
- *logopedické chvílky*

Základní škola a Mateřská škola Pastviny, jako jedna organizace, má trenéra baseballu, proto měly děti možnost tento kroužek navštěvovat. Naši předškoláci se dočkali plavání v nově zrekonstruovaném bazénu naší základní školy. Ostatním dětem jsme plavání adekvátně nahradili pravidelnými sportovními aktivitami, a to každou úterý. Kladli jsme velký důraz na zvyšování tělesné zdatnosti, obratnosti, rozvíjení jemné a hrubé motoriky. Tím bychom u dětí rádi rozvíjeli kladný vztah

k pohybovým aktivitám, relaxaci a pohybu vůbec. Třídy jsou vybaveny různými tělovýchovnými pomůckami a i nadále bychom chtěli zajišťovat další.

Také u nás externě probíhala výuka angličtiny s rodilou mluvčí, dále bruslení a lyžování s Lemurem v zimních a jarních měsících.

Od II. pololetí jsme každý měsíc zajistili pro děti různá kulturní vystoupení (divadla, edukativní programy)

V naší mateřské škole výborně funguje občanské sdružení Spolek rodičů při MŠ Pastviny, s kterým se pravidelně schází vedení MŠ a paní učitelka, která je za MŠ pokladní.

Spolek je velmi aktivní. Rodiče přispěli školce nejen svými dary, ale také nám vytvořili na školní zahradě pro děti blátivou kuchyňku, zajistili Mikulášskou nadílku i s Mikulášskou družinou a v ne poslední řadě školení první pomoci pro všechny pedagogické pracovníky, které proběhne v průběhu měsíce srpna. Zajistili nám i autobus, abychom s dětmi mohly vyrazit i do divadla Radost. To i mnoho dalších aktivit pravidelně pro děti zajišťují aktivní maminky. Do budoucna chtějí pořádat i víkendové výlety s rodiči a jiné společné akce, kde se rodiče i děti mohou potkávat a vytvářet tak vzájemná přátelství nejen mezi dětmi, ale i rodiči.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
ADHD s obtížemi chování a kooperace	2	3
Opožděný vývoj řeči	1	3
Porucha aktivity a pozornosti	1	1
Atypický autismus	1	3
Atypický autismus s opožděným vývojem řeči	1	4

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty: 650 Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	1	91	15	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	0
Přepočtení na plně zaměstnané	0

Část III.**Účast v soutěžích**

Mimoškolní aktivity

Nesoutěžní přehlídky – účast dětí na benefičním koncertu pro Ukrajinu

Soutěže

Část IV.**Výkon státní správy**

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	27
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	25
Počet odvolání	0

Část V.**Údaje o pracovnících škol****1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022**

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VOŠ pedagogická	0

VŠ-předškolní výchova	1
VŠ-speciální pedagogika	2
Jiné/jaké/	1 SŠ Vychovatelství 1 VŠ učitelství SŠ

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022– stav k 30. 6. 2022

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	7	0	6,892	87,33
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	1	12,67
Celkem	8	0	7,892	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	3	4,892	0	0	7,892

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	0	3/4	3/4

5. Ve školním roce 2020/2021 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pokusy s hladinou vody a létání	1
Šikana a klima třídy	1
Edukativně stimulační skupiny - supervize	1
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	2

Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina	1
Sluchové vnímání a jeho rozvoj, Intermodalita jako základ pro logické myšlení a paměť	1
Terapeutické pohádky	1
Komunikace s problémovými rodiči	3
Dítě s poruchou autistického spektra v MŠ	1
Kognitivně – behaviorální přístupy v praxi pedagoga	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

- a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0
b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0
c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0
d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

9. Změny ve vedení školy

Žádné

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Část VII.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické

	gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
--	--

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony III ZŠ a MŠ Pastviny CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017937
Délka trvání projektu	1.9.2020 – 31.8.2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 699 897 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	14.7.2020
Stručný popis projektu	Díky projektu jsme využili možnosti školního asistenta, uspořádali jsme projektový den ve výuce (environmentální vzdělávání, polytechnické vzdělávání) a zajistili ICT (tablety), které jsme následně využili k cílené práci s dětmi.

Název projektu a registrační číslo projektu	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání projektu	1.1.2020 – 31.12.2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	99 999 561,56 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“. Aktivitami projektu cílí na zvyšování kvality předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do

	předškolního vzdělávání a podpora dětí při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále posiluje odbornost pedagogů partnerských škol a podporuje posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
--	---

11. Zhodnocení a závěr

Máme velkou radost, že letošní rok byl o poznání mnohem lepší, a přestože situace s Covidem zasahovala opět do života naší školy, mohli jsme zažít chvíle, na které nezapomenou děti, rodiče ani my pedagogové. Pevně doufáme, že nový školní rok přinese opět mnoho dobrého, a pokud nastanou jakékoliv překážky, věříme, že je společně zvládneme překonat.

Andrea Šiklarová, ZŘ pro předškolní vzdělávání