**Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70**

 **příspěvková organizace**

Pastviny 70, 624 00 Brno

Tel: 537 026 411

[www.zspastviny.cz](http://www.zspastviny.cz)



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Olbertová

Zpracovali: Mgr. Kateřina Černá, školní metodik prevence pro I. stupeň

Bc. Martin Dufek, školní metodik prevence pro II. stupeň

Obsah

1. ÚVOD 3

2. Identifikační údaje školy 3-4

3. Charakteristika školy 5

4. Analýza výchozí situace 5

5. Cíle MPP 6

5.1. Dlouhodobé cíle 6

5.2. Krátkodobé cíle 6

6. Realizace MPP 7

6.1. Trvalé úkoly pedagogických pracovníků 7

6.2. Metodické, učební materiály a další pomůcky 7

6.3. Metody a formy práce 7

6.4. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků 8

6.5. Preventivní programy a jednorázové akce 8-9

Závěr …………………………………………………………………………………………. 10

ÚVOD

Minimální preventivní program (dále rovněž „MPP“) ve školním roce 2022/2023 vychází z metodického doporučení a metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování, schváleného vedením MŠMT pod č. j. 21291/2010-28.

MPP je zpracován na jeden školní rok v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů. Podle MPP se uskutečňují veškeré preventivní aktivity a na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor a odborníci, kteří se zabývají prevencí rizikového chování (popř. také zákonní zástupci).

MPP je určen žákům a také pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy. Má vést ve svých důsledcích k jejímu pozitivnímu klimatu. Tento program byl měl zároveň eliminovat kázeňské problémy žáků ve škole i mimo ni.

# 2. Identifikační údaje školy

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy  | Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace |
| Adresa školy  | Pastviny 70, 624 00 Brno-Komín  |
| E-mail  | sekretarka@zspastviny.cz |
| www stránka  | www.zspastviny.cz  |
| Telefon  | 541 223 119  |
| Ředitelka školy | Mgr. Markéta Olbertová  |
| E-mail | olbertova@zspastviny.cz |
| Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň | Mgr. Alena Göőzová |
| E-mail | goozova@zspastviny.cz |
| Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň | Mgr. Gabriela Kuběnová |
| E-mail | kubenova@zspastviny.cz |
| Zástupkyně ředitelky pro Montessori | Mgr. Martina Bláhová |
| E-mail | blahova@zspastviny.cz |
| Zástupkyně ředitelky pro Školní poradenské pracoviště a výchovná poradkyně pro II. stupeň | RNDr. Renata Závodná |
| E-mail | zavodna@zspastviny.cz |
| Školní metodička prevence pro I. st. | Mgr. Kateřina Černá |
| E-mail | cerna@zspastviny.cz |
| Školní metodik prevence pro II. st. | Bc. Martin Dufek |
| E-mail | dufek@zspastviny.cz |
| Výchovná poradkyně pro I. st. | PaedDr. Lenka Březinová |
| E-mail | brezinova@zspastviny.cz |
| Školní psycholožka  | Mgr. Dušana Jurková |
| E-mail  | jurkova@zspastviny.cz |
| Školní psycholožka | Mgr. Kristýna Študlarová |
| E-mail | studlarova@zspastviny.cz |
| Speciální pedagog | Mgr. Michaela FatkováMgr. Vendula Petrovská |
| E-mail | fatkova@zspastviny.czpetrovska@zspastviny.cz |

#  Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Pastviny 70 je sídlištní škola, která se nachází na okraji městské části Brno Komín na rozlehlých pozemcích blízko zeleně.

Škola využívá multifunkční školní a dopravní hřiště, plavecký bazén a dvě tělocvičny.
ZŠ a MŠ Pastviny 70 je úplná základní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu pro první a druhý stupeň, školní družinu a školní jídelnu. Na prvním stupni probíhá v pěti věkově smíšených třídách alternativní výuka dle pedagogiky Montessori. Máme také třídu s Montessori výukou na druhém stupni.

Od září školního roku 2013/14 je na prvním stupni zařazena výuka matematiky dle metody profesora Hejného, která je nyní aplikována v první a druhé třídě. Následně se přechází na matematiku vyučovanou klasickou metodou.

ZŠ a MŠ Pastviny 70 má statut Fakultní školy PdF MU.

**Školní poradenské pracoviště**

Od školního roku 2016/2017 funguje na naší škole Školní poradenské pracoviště, jehož kolektiv tvoří školní psycholog a vždy dva školní metodici prevence, výchovní poradci a speciální pedagogové. Od školního roku 2019/2020 je nově jmenována zástupkyně ředitelky pro ŠPP. V tomto školním roce je nově zřízena funkce zástupkyně ředitele pro třídy s Montessori pedagogikou. Hlavním cílem všech pracovníků ŠPP je prevence a řešení problémů vzniklých v průběhu školního roku. Všichni členové ŠPP spolu úzce spolupracují nejen při prevenci, ale i při řešení daných problémů. Pracují navzájem spolu, s rodiči, s vedením školy a případně s příslušnými organizacemi, které se zabývají sekundární prevencí. V případě výskytu závažného problému třídní učitel informuje členy poradenského pracoviště a vedení školy. Podle závažnosti problému se členové ŠPP dohodnou na jeho řešení.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet ročníků** | **Počet žáků** | **Průměrný počet žáků na třídu** | **Kapacita****školy** |
| **1.stupeň** | **20** | **5** | **498** | **25** |  |
| **2.stupeň** | **13** | **4** | **310** | **24** |  |
| **Celkem** | **33** | **9** | **812**  | **25** | **1000** |

# 4. Analýza výchozí situace

Prioritou je nastavit žákům vzorce správného chování, nastolit správný hodnotový systém a respektování pravidel. Rozvíjet a podporovat žáky ve volnočasových aktivitách a preventivně působit při experimentování s návykovými látkami, především při užívání žvýkacího tabáku.

Ve spolupráci s ŠPP usilujeme o podporu žáků, kteří jsou ohrožení školní neúspěšností, zaměřujeme se na jejich adaptaci a začlenění třídního kolektivu.

K rozvoji tohoto aspektu chování žáků jsme nastavili efektivní realizaci třídnických hodin. Na nich se podílí třídní učitelé, školní psycholožky a metodikové prevence. V rámci těchto pravidelných setkání jsou řešeny aktuální problémy ve třídě a následně vyhodnoceno klima třídy. Na základě těchto informací budou realizovány preventivní programy.

Na naší škole působí školní parlament. Každou třídu (5. – 9. ročník) reprezentují dva zástupci. Ze školního parlamentu čerpáme podněty pro preventivní činnost.

Dále se budeme soustředit na vedení žáků k toleranci, spolupráci, respektu a k upevňování vzájemných vztahů mezi žáky, také k dovednosti řešit přiměřeně vzniklé konflikty.

Především je nutné vést žáky ke správnému životnímu stylu, upozorňovat na rizika užívání návykových látek. V dnešní konzumní společnosti je problém v respektu k hodnotám. I toto je důležitý úkol – vést žáky k respektu, k duševním i materiálním hodnotám.

Tímto je možné napomoci k vytváření dobrých vztahů mezi žáky a eliminovat vyloučení některých žáků z kolektivu.

# 5. Cíle MPP

Základním cílem prevence je především předcházení nežádoucím jevům. Jejím úkolem není je zcela vymýtit, nýbrž je dostat pod kontrolu, regulovat je a zamezit jejich vzniku a šíření, minimalizovat vznik a snížit míru rizikového chování u žáků.

## 5.1. Dlouhodobé cíle

1. Bránění a snižování výskytu rizikového chování
2. Systém spolupráce se zákonnými zástupci žáků v oblasti prevence rizikového chování a zkvalitnění informovanosti zákonných zástupců o aktuálních problémech (nebezpečí související se šikanou, dále užíváním internetu, tabákových výrobků, alkoholu a jiných návykových látek)
3. Zvyšování schopnosti žáků činit zodpovědná a informovaná rozhodnutí
4. Výchova ke zdravému životnímu stylu (ochrana svého fyzického i duševního zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
5. Zkvalitňování právního povědomí
6. Rozvoj osobnosti žáka a posilování pozitivních životních postojů a hodnot (empatie, schopnost pomoci druhým (v rámci rodiny, školy a společnosti)
7. Podpora sebedůvěry a optimismu v dětech, motivace k plnohodnotnému životu
a správnému uspořádání žebříčku hodnot
8. Motivovat žáky k zásadám zdravého životního stylu

(zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví)

## 5.2. Krátkodobé cíle

1. Podpora **chování v souladu se školním řádem** (úcta k cizímu vlastnictví, nežádoucí projevy chování, záškoláctví, neplnění školních povinností)
2. **Umění komunikace** nejen mezi vrstevníky, ale i dospělými (respekt, slušnost, etiketa, tolerance, empatie)
3. Zajištění dostatečných informací o **závislostním chování**, jeho rozpoznávání
a možnosti včasné intervence při jeho výskytu (zneužívání a snadná dostupnost žvýkacího tabáku)
4. Výchova k **finanční gramotnosti** (informace o finančních institucích, spravování vlastního a rodinného rozpočtu, rizika zadluženosti)
5. Správné a smysluplné **využití volného času**
6. Aktivity zaměřené na **rodičovskou veřejnost** (posilovat vzájemnou komunikaci a důvěru, realizovat školní akce určené pro rodiče a žáky – besedy apod.)
7. Práce s **klimatem třídy** a metodická podpora třídnických hodin
8. Vedení žáků k toleranci různých způsobů vzdělávání a školní práce, úsilí o navázání kontaktů a podpora atmosféry spolupráce mezi žáky všech vzdělávacích větví na naší škole
9. Mapování a hledání ideální volby preventivních metod pro problém sebepoškozování a poruch příjmů potravy

#

# 6. Realizace MPP

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, školní metodikové prevence, školní psycholog, výchovní poradci, speciální pedagogové a ostatní členové pedagogického sboru.

##

## 6.1. Trvalé úkoly pedagogických pracovníků

1. Seznámení se s interními materiály školy (minimální preventivní program, programové aktivity pro třídní učitele, materiály na třídní schůzky, plán akcí pro školní rok 2022/2023 – zpětná vazba, vyhodnocení dotazníku rizikového chování žáků, aktuální legislativa, třídnické hodiny – témata prevence, evidence a systém specifické prevence)
2. Účast na proškolení pedagogických pracovníků v problematice rizikových projevů chování u dětí – diagnostika, řešení, prevence, poradenství atd.
3. Vzájemná kooperace mezi pedagogy
4. Zakomponování preventivních aktivit do tematických plánů v jednotlivých předmětech
5. Získávání a posilování důvěry žáků vůči pedagogům
6. Vnímavost vůči projevům žáků a jejich celkovému chování (vč. jeho změn a změn ve školních výsledcích)
7. Poskytování informací žákům ve výuce i mimo ni
8. Včasné upozornění rodičů při výskytu rizikového chování žáků, participace na jeho řešení
9. Sledování absence žáků
10. Podpora schopnosti žáků vyjádřit svůj názor, a to především na problém, který se jich dotýká
11. Školní metodik prevence a učitelé mají možnost při výuce využívat preventivní materiály (aktualizace materiálů)

## 6.2. Metodické, učební materiály a další pomůcky

1. Materiály z oblasti prevence rizikových projevů chování jsou pro pedagogy
k dispozici v kabinetu ŠMP
2. Nástěnka ŠMP v přízemí školy, která obsahuje důležité aktuální dokumenty, popř. kontakty na odborníky
3. Materiály pro prevenci rizikového chování na školní rok 2022/2023 ve školním teamu Školní poradenské pracoviště, složka Prevence rizikového chování
4. Informace na webových stránkách školy

## 6.3. Metody a formy práce

V průběhu školního roku plánujeme spolupráci s lektory v rámci připravovaných preventivních programů. Realizace jednotlivých programů bude uzpůsobena podmínkám a aktuální epidemiologické situaci. Další část realizace preventivních programů bude směřovat do třídnických hodin.

Při běžné realizaci využíváme nejčastěji následující metody a formy práce:

1. výuka (výklad, diskuze, besedy, problémové vyučování, práce s internetem – vyhledávání informací, prezentace, referáty, slohové práce, výtvarné práce)
2. třídnické hodiny (preventivní programy, diagnostika klimatu třídy)
3. třídní akce (výlety, školy v přírodě, LVK, soutěže)
4. individuální, týmová práce s problémovým žákem
5. besedy a přednášky s odborníky, diskuse
6. sportovní turnaje
7. adaptační kurzy – VI. ročník
8. celoškolní projekty
9. konzultační hodiny pedagogů školy
10. poradenská činnost výchovných poradkyň, školních metodiků prevence, školní psychložky
11. spolupráce se zákonnými zástupci žáků

##

## 6.4. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

1. seznámení zákonných zástupců s problematikou rizikových projevů chování u žáků na třídních schůzkách, hovorových hodinách, v nutném případě na mimořádných třídních schůzkách, konzultacích s pedagogy, to vše individuálně i kolektivně
2. diagnostika a řešení aktuálních problémů se zákonnými zástupci žáků
3. usilujeme o realizaci preventivního programu pro rodiče (viz plánovaný preventivní program)

## 6.5. Preventivní programy a jednorázové akce

**Preventivní programy I. st.**

Jak již bylo zmíněno výše, budou realizovány programy ve spolupráci metodika prevence a školního psychologa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Název programu** | **Třídy** | **Termín** |
| Metodik prevence a pedagogové školy | Zdravý životní styl | I. -V. ročník | celoročně |

**Jednorázové akce I. st.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akce** | **Třída** | **Instituce, lektor** | **Plán** |
| Za zavřenými dveřmi | IV. a V. ročník | třídní učitelé, metodička prevence | celoročně |
| Prevence rizikového chování v dopravních prostředcích | I. a II. ročníky | centrum AMAVET | celoročně |
| Normální je nekouřit | I.-V. ročník | metodička prevence, školní psycholožka | celoročně |
| Jak se máš? | I.-III. ročník | etické dílny | jaro 2023 |

**Preventivní programy II. st.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Název programu** | **Třídy** | **Termín** |
| Metodik prevence a pedagogové školy | Zdravý životní styl | VI. -IX. | celoročně |

**Jednorázové akce II. st.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akce** | **Třída** | **Instituce, lektor** | **Plán** |
| Adaptační kurz – vícedenní pobyt | VI. A, VI.B., VI.C | třídní učitelé, školní psycholog, lektoři -Aktiv21 | září 2022 |
| Za zavřenými dveřmi | VI.A, VI.B., VI.C | metodik prevence II. stupně | leden 2023 |
| ,,Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež’’ | VIII.A, VIII.B, VIII.C | lektor – Agentura JL | duben 2023 |
| ,,Jak se nestát obětí sociální sítí?’’ | IX.A, IX.B, IX.C, IX.M | lektor – Agentura JL | říjen 2022 |
| Docela velké divadlo -,,Tři mušketýři’’ | VI.A,VI.B,VI.C,VI.M | lektor – Podané ruce, metodik prevence II. stupně | jaro 2023 |
| Na tělo – prevence v oblasti sexuální výchovy | IX.A, IX.B, IX.C  | lektoři VIDA centrum Brno | listopad 2022 |

Další akce a programy v rámci prevence budou probíhat dle nastavených pravidel. Témata a časy konání jednotlivých programů se mohou změnit podle aktuální potřeby a nutnosti.

Na škole působí celá řada zájmových kroužků sportovních, kulturních a jiných. Jejich seznam je v oficiálních dokumentech školy.

Pravidelné pracovní semináře určené pro školní metodiky prevence v Poradenském centru – Brno, Sládkova 45.

Studium ŠMP na NIDV.

Řešení konkrétních případů spojených s výskytem sociálně nežádoucích jevů.

 MPP bude na konci školního roku vyhodnocen.

V Brně dne 22. 9. 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………………………………… |  | ………………………………………….. |
| Mgr. Markéta Olbertová |  | RNDr. Renata Závodná |
| ředitelka školy |  | zástupkyně ředitele pro ŠPP…………………………………………Mgr. Kateřina Černámetodička prevence pro 1. stupeň…………………………………………Bc. Martin Dufekmetodik prevence pro 2. stupeň………………………………………….Mgr. Dušana Jurkováškolní psycholožka………………………………………….. |

 Mgr. Kristýna Študlarová

 školní psycholožka

 .