

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace

Koncepce školy 2024–2030

Cílem této koncepce je nastínit možnosti a další směřování školy v následujícím období s cílem vybudovat komunitní školu poskytující kvalitní základní vzdělání.

Vize:

- Škola jako centrum lokality Brno Komín
- Škola přátelská, spolupracující, reflektující potřeby dětí, žáků, rodičů i pedagogů
- Škola poskytující kvalitní základní vzdělání

Jsme škola, ve které se učitelé snaží o maximální rozvoj každého dítěte/žáka a připravují je pro další cestu vzdělávání a pro život. Základními hodnotami jsou profesionalita, otevřenost, slušnost, vstřícnost, demokracie.

Charakteristika školy – východiska

Úplnost a velikost školy:

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70, příspěvková organizace, je úplná základní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu pro první a druhý stupeň, školní družinu, školní jídelnu. Má statut Fakultní školy PdF MU.

Školu navštěvuje asi 800 žáků. Kapacita školy je 850 žáků. Kapacita mateřské školy je 100 dětí. Součástí školy je i školní družina s kapacitou 340 žáků a školní jídelna s kapacitou 900 strážníků.

Poslání a cíle školy:

Škola by měla rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Proto budeme klást důraz na podporu etické a osobnostní výchovy, rozvíjení funkční gramotnosti, zodpovědnosti žáků. Budeme podporovat činnost žakovského parlamentu.

Hlavním cílem je získat pozitivní vztah žáků ke škole, vzdělávání a utvořit ovzduší vzájemné důvěry mezi učiteli, žáky i jejich rodiči.

Škola bude poskytovat žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání tak, aby dosáhl každý svého osobního maxima bez nutnosti srovnávání s jejich vrstevníky. Bude vytvářet podmínky pro jejich další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Samozřejmostí je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění podpůrných opatření, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Nebudeme zapomínat ani na žáky nadané, kterým je třeba věnovat náležitou pozornost.

Budeme i nadále poskytovat podmínky pro vhodné zájmové a volnočasové aktivity svých dětí a žáků v nejrůznějších formách specifikovaných podle zájmu a věku. Škola bude podporovat myšlenku „Otevřené školy“ jako centra vzdělanosti, ale také centra sportovního a kulturního. Při těchto aktivitách navážeme aktivní spolupráci s rodiči.

Mateřská škola

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ — Robert Fulghum americký spisovatel, pastor a učitel

Filozofie mateřské školy se skrývá i v názvu školního vzdělávacího programu – Harmonie v nás – cesta ke zdraví. Budeme podporovat:

- Zdravé prostředí mateřské školy
- Zdravé vztahy mezi dětmi, pedagogickými pracovníky i rodiči
- Respekt k potřebám dětí, rozvoj komunikace
- Tradice a rituály, které jsou součástí průběhu vzdělávání v MŠ
- Příprava dětí na přestup na základní školu (spolupráce MŠ a ZŠ)

Základní škola

„Průměrný učitel vypráví. Dobrý učitel vysvětluje. Výborný učitel ukazuje. Nejlepší učitel inspiruje.“ — Charles F. Brown

Učitelé by měli být pro žáky vzorem v komunikaci, řešení problémů, hledání cest, měli by umět žáky motivovat a svým chováním získat jejich důvěru a respekt. Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, motivovat je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání. Současně chceme v žácích posilovat pozitivní životní hodnoty a vést je k dodržování základních pravidel slušného chování a komunikace.

Hlavní strategické cíle:

1. Oblast výchovně-vzdělávací

- **Školní vzdělávací programy:** Výuka probíhá podle programů „Harmonie v nás – cesta ke zdraví“, „Škola pro všechny“, „Montessori Pastviny“.
- **Centrum výchovně-vzdělávacího procesu:** Žák je středobodem našeho úsilí. Klademe důraz na různé učební styly, kritické myšlení a morální hodnoty.
- **Zkvalitnění výuky:** Podpora prostředí úcty a respektu, integrace moderních technologií, diferenciací a individualizace výuky, podpora vnitřní motivace žáků, mezipředmětové vztahy, projektová výuka, praktické využití znalostí, výuka cizích jazyků, podpora nadaných žáků, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, mimoškolní akce, environmentální výchova, účast v soutěžích a

olympiádách, nabídka kroužků, podpora školního parlamentu, prevence rizikového chování, vedení k toleranci a respektu.

2. Oblast personální

- **Pracovní nasazení:** Vytvoření klidné a tolerantní atmosféry, společné promýšlení koncepce, maximální informovanost, stabilizace kvalifikovaného pedagogického sboru, podpora profesního a osobního růstu, posilování dobrých vztahů, spolupráce a soudržnost, přizvání externích odborníků, rozvíjení kolegiálních vztahů, jasný a průhledný systém odměňování.

3. Oblast řízení

- **Střední management:** Vedoucí předmětových komisí s jasně stanovenými kompetencemi a odpovědností.
- **Zlepšení řízení:** Stanovení a dodržování jasných pravidel, maximální informovanost, aktivní spolupráce, pravidelné hodnotící pohovory, autoevaluace, podpora proaktivního přístupu, pravidelná jednání se školskou radou.

4. Spolupráce, propagace a image školy

- **Posilování vztahů:** Otevřená komunikace s rodiči a zřizovatelem, meziškolní soutěže, spolupráce s tuzemskými i zahraničními školami, Dny otevřených dveří, mimoškolní akce, zapojení spolků, pravidelné přednášky pro rodiče, prezentace akcí na webu školy, tvorba článků do místního zpravodaje.

Závěr

Naše škola je jedinou základní školou v městské části Brno – Komín. Chceme rodičům nabídnout víc než jen školu v blízkosti jejich bydliště. Dodržením této koncepce přispějeme ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu a vytvoříme místo, kde se všichni aktéři školního života budou cítit bezpečně a spokojeně, a které se stane komunitním centrem městské části Brno - Komín.