



Kritéria pro přijetí žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok **2026/2027**

Škola bez ohledu na níže uvedená kritéria musí ke vzdělávání přednostně přijmout žáky ze svého spádového obvodu. Na tyto žáky se kritéria přijímání vztahují až ve chvíli, kdy by počet spádových žáků převyšoval počet volných míst.

Ve smyslu platných právních předpisů a metodických doporučení MŠMT vydává naše škola tato závazná kritéria pro přijetí žáků do běžných prvních tříd:

1. Přednostně budou přijímáni žáci, kteří budou mít na naší škole k datu 1. 9. kalendářního roku, ve kterém se koná zápis, sourozence. Na pořadí těchto žáků má vliv i počet sourozenců (žáci s větším počtem sourozenců mají přednost před žáky s menším počtem sourozenců)
2. V případě rovnosti pořadí, rozhodne o přijetí žáků los. Losování proběhne za přítomnosti zástupce zřizovatele a ředitelky školy.

Neformální část zápisu NENÍ hodnotícím kritériem pro přijetí/nepřijetí do běžných tříd.

Ve smyslu platných právních předpisů a metodických doporučení MŠMT vydává naše škola tato závazná kritéria pro zařazení žáků do prvních tříd s alternativní výukou Montessori:

1. Potenciál a připravenost dítěte potřebná pro úspěšné vzdělávání podle ŠVP Montessori
až 10 bodů

Potenciál a připravenost dítěte bude hodnocen zkušenými pedagogy v rámci účasti na edukativním programu pro předškoláky organizovaným Spolkem rodičů ve spolupráci se školou (Montessori předškolák) následovně:

- dítě reaguje na pokyny učitele (až 2 body)
- dítě se vhodně chová k ostatním dětem (až 2 body)
- dítě se zapojuje do vzdělávací činnosti, dokáže sledovat krátký výklad a zapojit se do návazné práce (až 2 body)
- dítě je samo schopno vybrat si z nabízených pomůcek a v klidu s pomůckou pracovat (až 2 body)
- dítě je samostatné (až 2 body)

Pro zajištění objektivitu hodnocení budou body vypočítány jako průměr bodů udělených dítěti po každém ze 3 samostatných bloků, zaokrouhleno na desetiny. Každý blok bude obsahovat 2 setkání. Minimální účast nutná pro absolvování edukativního programu a získání podkladů pro hodnocení potenciálu dítěte jsou 4 ze 6 setkání.

2. Spádovost 1 bod

3. Účast rodičů na osobním pohovoru, jehož cílem je zjistit soulad jejich očekávání s koncepcí školy

není bodováno, ale doporučujeme

Při shodě bodů rozhodne o přijetí los. Losování proběhne za přítomnosti zástupce zřizovatele a ředitelky školy.

UPOZORNĚNÍ:

Spádoví žáci budou přednostně na školu přijati, ale na zařazení žáka do tříd s Montessori pedagogikou NEVZNIKÁ SPÁDOVÝM ŽÁKŮM AUTOMATICKÝ NÁROK.

V Brně dne 19. 9. 2025

Mgr. Gabriela Kuběnová

ředitelka školy