

Základní škola a Mateřská škola Brno, Pastviny 70 příspěvková organizace

Pastviny 70, 624 00 Brno

www.zspastviny.cz



PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE školní rok 2025/2026

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, MŠ a ZŠ Brno, příspěvková organizace, Pastviny 70, 624 00 Brno, zpracovala a uskutečňuje program poradenských služeb, který zahrnuje popis činností a vymezení odpovědnosti pedagogických pracovníků, a Minimální preventivní program školy včetně krizového plánu

Tyto služby jsou zajišťovány Školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí dvě výchovné poradkyně (pro 1. a 2. stupeň), dva metodikové prevence (pro 1. a 2. stupeň), školní psycholožka a školní speciální pedagožka. Součástí širšího týmu jsou další speciální pedagožky a asistenti pedagoga.

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

RNDr. Renata Závodná – zástupkyně ředitele pro ŠPP
výchovná poradkyně pro 2. stupeň
kariérová poradkyně

Členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Lenka Adámková – výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Mgr. Kateřina Černá – školní metodička prevence pro 1. stupeň
Mgr. Martin Dufek – školní metodik prevence pro 2. stupeň
Mgr. Kristýna Hájková - školní speciální pedagožka
koordinátorka péče o nadané žáky
Mgr. Dušana Jurková – školní psycholožka
kariérová poradkyně

Hlavním cílem naší práce je poskytování kvalitních poradenských služeb pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům a poskytování metodické podpory učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti v následujících oblastech:

1. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o nadané a mimořádně nadané žáky
3. péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
4. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem
5. problémy spojené se školní docházkou

6. kariérové poradenství a pomoc při volbě další vzdělávací cesty
7. prevence rizikových forem chování
8. psychologické poradenství

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Rozvoj pozitivního klimatu školy - podpora vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči
2. Prevence rizikového chování - realizace preventivních programů zaměřených na šikanu, kyberšikanu, závislostní a rizikové chování
3. Spolupráce s rodinou a dalšími institucemi - zajištění komplexní péče o žáka (databáze, infografika)

1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíle:

- Včasná identifikace žáků se SVP
- Zajištění podpurných opatření dle platné legislativy
- Koordinace spolupráce mezi školou, rodinou a odborníky
- Pravidelné sledování a vyhodnocování podpory
- Podpora pedagogů při práci s žáky se SVP

Činnosti:

- Vedení a aktualizace **evidence žáků se SVP**
- Koordinace tvorby a vyhodnocení **plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP)**
- Spolupráce s **asistenty pedagoga**
- Konzultace s **PPP, SPC, SVP, OSPOD**
- Podpora učitelů při **diferenciaci a individualizaci výuky**
- Konzultace s **pedagogy, rodiči a žáky**

2. Péče o nadané a mimořádně nadané žáky

Cíle:

- Identifikace nadaných a mimořádně nadaných žáků
- Vytváření podmínek pro jejich rozvoj ve výuce i mimo ni
- Spolupráce s pedagogy, rodiči a odborníky
- Podpora motivace, seberegulace a sociálních dovedností nadaných žáků

Činnosti:

- Vedení **evidence nadaných a mimořádně nadaných žáků**
- Spolupráce s **PPP/SPC, případně dalšími organizacemi**
- Podpora pedagogů při tvorbě **obohacujících a rozšiřujících aktivit**
- Zprostředkování **mimoškolních příležitostí** (soutěže, kurzy, exkurze)
- **Práce s třídními kolektivy** na přijetí a začlenění nadaných žáků

3. Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

Cíle:

- Podpora jazykového rozvoje žáků s OMJ
- Usnadnění adaptace na školní prostředí
- Spolupráce s pedagogy, rodiči a odborníky
- Vytváření podmínek pro rovné vzdělávací příležitosti

Činnosti:

- Vedení **evidence žáků s OMJ**
- Spolupráce s pedagogy na **úpravě výuky**
- **Konzultace s rodiči** (včetně tlumočení, pokud je potřeba)
- Spolupráce s **organizacemi podporujícími integraci cizinců** (META, Integrační centra)
- Podpora při **adaptaci** na české školní prostředí

4. Péče o žáky ohrožené školním neúspěchem

Cíle:

- Včasná identifikace žáků s rizikem školního neúspěchu
- Poskytnutí cílené podpory v oblasti vzdělávání, motivace a seberegulace
- Spolupráce s pedagogy, rodiči a odborníky
- Průběžné sledování pokroku a úprava podpůrných opatření

Činnost:

- Vedení evidence žáků **ohrožených školním neúspěchem**
- Konzultace s **pedagogy, rodiči a žáky**
- Spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- Podpora při **rozvoji studijních návyků, motivace a seberegulace**
- Práce s třídními kolektivy na **začlenění žáků**

5. Problémy spojené se školní docházkou

Cíle:

- Včasná identifikace žáků s rizikem záškoláctví (včetně skrytého)
- Posílení spolupráce mezi školou, rodinou a odborníky
- Podpora žáků v oblasti motivace, vztahu ke škole a docházky
- Vedení evidence a pravidelné vyhodnocování absence

Činnosti:

- Pravidelné **sledování docházky**
- Vedení evidence neomluvené i časté omluvené absence
- Konzultace s **třídními učiteli, rodiči a žáky**
- Spolupráce s **OSPOD, SVP, PPP**
- Podpora žáků při **návratu do školy po delší absenci**
- Práce s žáky s **úzkostmi, psychosomatickými obtížemi, školní fobií**

6. Kariérové poradenství a pomoc při volbě další vzdělávací cesty

Cíle:

- Podpora žáků při sebepoznání a rozhodování o vzdělávací a profesní dráze
- Poskytnutí informací o možnostech dalšího studia a trhu práce
- Rozvoj dovedností potřebných pro zvládnutí přechodů a změn
- Spolupráce s rodiči, pedagogy a odborníky (PPP, IPS ÚP)

Činnosti:

- Individuální **konzultace se žáky a rodiči**
- Spolupráce s třídními učiteli, **PPP, IPS ÚP**
- Vedení **dokumentace** o volbě povolání a přihláškách
- Aktualizace **nástěnky a online zdrojů pro žáky**

- Podpora žáků se **SVP, OMJ a žáků v riziku školního neúspěchu**

7. Prevence rizikových forem chování

Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2025/2026:

- Podpora chování **v souladu se školním řádem** (úcta k cizímu vlastnictví, nežádoucí projevy chování, záškoláctví, neplnění školních povinností)
- **Umění komunikace** nejen mezi vrstevníky, ale i dospělými (respekt, slušnost, etiketa, tolerance, empatie)
- Předcházení všem formám **šikany a kyberšikany**
- Zajištění dostatečných informací o **závislostním chování**, jeho rozpoznávání a možnostech pomoci při jeho výskytu (zneužívání a snadná dostupnost žvýkáčích tabáku a elektronických cigaret)
- Výchova k **finanční gramotnosti** (informace o finančních institucích, spravování vlastního a rodinného rozpočtu, rizika zadluženosti)
- Vedení žáků k smysluplnému **využití volného času**
- Aktivity zaměřené na **rodičovskou veřejnost** (posilovat vzájemnou komunikaci a důvěru, realizovat školní akce určené pro rodiče a žáky – besedy apod.)
- Práce s klimatem třídy a metodická podpora třídnických hodin
- Vedení žáků k toleranci různých způsobů vzdělávání a školní práce
- Hledání ideální volby preventivních metod pro problém sebepoškozování a poruch příjmu potravy
- Podpora žáků v toleranci k menšinám (náboženským, genderovým, etnickým...)

8. Psychologické poradenství

Školní psycholog vykonává poradenské, konzultační, diagnostické a metodické činnosti. Ve své práci se řídí etickými normami profese a vystupuje jako nezávislý odborník. Všechny informace získané během práce podléhají profesnímu tajemství.

Průběžná poradenská činnost:

- Individuální práce s žáky s osobními, výchovnými a výukovými problémy.
- Psychologické poradenství pro zákonné zástupce žáků.
- Podpora a poradenství pedagogům při řešení výchovných a výukových problémů žáků, včetně rozborů a doporučení z vyšetření.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Diagnostika

- Zjišťování sociálního klimatu ve třídách pomocí sociometrie, anket, dotazníků a projektivních metod.
- Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Testování studijních předpokladů žáků 9. tříd a individuální diagnostika dle potřeby.

Kariérové poradenství

- Poskytování poradenství v oblasti volby střední školy a budoucího povolání.
- Testování studijních předpokladů žáků 9. tříd.
- Spolupráce s PPP Brno u evidovaných žáků.

Krizová intervence

- Krizové intervence pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce při zvládnání závažných životních situací.
- Poskytování psychologické pomoci zaměřené na zvládnání a zpracování krizí.

Práce s třídním kolektivem

- Zaměření na klima třídy a vztahy mezi žáky.
- Realizace zážitkových, preventivních a intervenčních programů.
- Programy pro nové kolektivy, žáky a pedagogy.
- Organizace adaptačních pobytů 6. ročníku a adaptačních dnů 1. a 3. tříd.
- Účast a spolupráce na třídnických hodinách, vedení třídnických hodin.
- Podpora spolupráce mezi třídou a třídním učitelem.

Zapojení do prevence

- Poradenství žákům s rizikovým chováním a jejich rodičům, zajištění následné péče.
- Preventivní práce a mapování klimatu ve třídách na 1. a 2. stupni.
- Spolupráce s pedagogy při včasném rozpoznání rizikového chování.
- Metodická podpora učitelů v oblasti prevence.

Další aktivity

- Účast na třídních schůzkách 1., 6. a 9. tříd.
- Spolupráce s MŠ.
- Účast při zápisu do 1. tříd, konzultace školní zralosti.
- Účast na školních výletech, škole v přírodě, koordinace adaptačních pobytů 6. tříd.
- Účast na poradách ŠPP, pracovních a pedagogických radách, metodických sdruženích.
- Účast na jednáních a výchovných komisích se zákonnými zástupci.
- Účast na výběrových řízeních školy.
- Pravidelné metodické schůzky školních psychologů v PPP Brno Kohoutova.
- Průběžná aktualizace nástěnky ŠP a sdílení informací z oboru psychologie.

Koordinace další péče

- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými zařízeními a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky z oblasti psychologie a psychiatrie.
- Zprostředkování služeb odborných pracovišť a koordinace návazné péče přímo ve škole.

Pravidla poskytování poradenských služeb

- Poradenské služby jsou poskytovány v souladu s jejich účelem, tedy jako podpora vzdělávacího procesu, osobního rozvoje a sociálního začlenění žáků.
- Při poskytování služeb jsou dodržovány základní etické principy, zejména důvěrnost, respekt a ochrana osobních údajů.
- Služby vycházejí z individuálních potřeb žáka, podporují jeho samostatnost a přispívají k jeho začlenění do kolektivu.
- Škola spolupracuje s dalšími školami, školskými zařízeními a odbornými pracovišti za účelem zajištění komplexní podpory.
- Účinnost navržených podpůrných opatření je průběžně sledována a vyhodnocována.
- Žák a jeho zákonný zástupce jsou informováni o dostupných poradenských službách a jejich průběhu.
- Škola poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům jasné a srozumitelné informace o průběhu a výsledcích poradenské péče.

Kontakty členů ŠPP

Mgr. Lenka Adámková, výchovná poradkyně pro 1. stupeň

Kontakt: adamkova@zspastviny.cz, tel.: 537 026 428

RNDr. Renata Závodná, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, vedoucí ŠPP

Kontakt: zavodna@zspastviny.cz, tel.: 537 026 442, 770 197 381

Mgr. Kateřina Černá, školní metodička prevence pro 1. stupeň

Kontakt: cerna@zspastviny.cz, tel.: 537 026 428

Mgr. Martin Dufek, školní metodik prevence pro 2. stupeň

Kontakt: petrovaska@zspastviny.cz, tel.: 537 026 438

Mgr. Kristýna Hájková, školní speciální pedagožka

Kontakt: hajkova@zspastviny.cz, tel.: 537 026 426

Mgr. Dušana Jurková, školní psycholožka

Kontakt: jurkova@zspastviny.cz, tel.: 702 103 892, 537 026 417

V Brně dne 30. 9. 2025

.....
Mgr. Gabriela Kuběnová
ředitelka školy

.....
RNDr. Renata Závodná
vedoucí ŠPP